

**Аннотация**  
**основной образовательной программы**  
**основного общего образования МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска»**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 11), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечена «вариативность содержания образовательной программы основного общего образования» с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Специфика МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска» обеспечивается частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая в основном общем образовании составляет 30% от общего объема основной образовательной программы.

Структурные компоненты для разработки каждого раздела ООП включают инвариантную часть (обязательную часть), составленную на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования. В вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений) основной образовательной программы включены региональные, этнокультурные особенности, а также особенности МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска». В данной части отражены особенности Челябинской области, как промышленного региона (металлургия, машиностроение, атомная энергетика, станкостроение, строительство, сельское хозяйство и т. д.).

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска» включает рабочие программы по всем учебным предметам основного общего образования, с указанием форм проведения учебных занятий в тематических планированиях, а также форм текущего контроля успеваемости обучающихся и содержания НРЭО.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска» содержит оценочные материалы по всем учебным предметам обязательной части учебного плана, которые используются при организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части достижения ими предметных результатов.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска» содержит оценочные материалы, которые можно использовать при организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части достижения ими требуемых метапредметных результатов.

## **Целевой раздел ООП ООО МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска»:**

1. В разделе *«Пояснительная записка»* определяются цели, описываются принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска», дается краткая характеристика структурных компонентов программы. Все структурные компоненты пояснительной записки конкретизированы с учетом региональных, этнокультурных особенностей Челябинской области.

2. В разделе *«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования»* представлены личностные, метапредметные и предметные результаты.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки достижения этих результатов.. Личностные и метапредметные результаты структурированы по универсальным учебным действиям. Такой подход обусловлен необходимостью преемственных связей с программами содержательного раздела и оценочными материалами.

Предметные результаты представлены по учебным предметам основного общего образования. При этом предметные результаты конкретизированы с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области. С целью методической поддержки профессиональной деятельности учителей основной школы предметные планируемые результаты структурированы по классам (годам обучения).

3. В разделе *«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования»* описываются основные направления и цели оценочной деятельности, объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки. Текст структурного компонента составлен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки Челябинской области (письма «О направлении рекомендаций о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области» от 27.06.2016г. №03/5697, «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 20.06.2016г. №03/5409).

В части оценки личностных результатов, установлена взаимосвязь между планируемыми личностными и предметными результатами, что отражает отечественную концептуальную идею о единстве учебно-воспитательного процесса. В представленной методологии используется идея о том, что

личностные результаты формируются в целостном учебно-воспитательном (образовательном) процессе.

Предложенная система оценивания личностных результатов предполагает высокую степень свободы учителя в выборе диагностических методик (в случае необходимости уточнения данных диагностики личностных результатов).

Важной составляющей формирования метапредметных результатов является уровень достижения обучающимися предметных результатов. Оценка сформированности метапредметных результатов предполагает использование таких оценочных процедур, как письменная работа на межпредметной основе, практическая работа с использованием информационно-коммуникационных технологий, групповой и индивидуальный проект. Использование проектов соответствует требованиям ФГОС основного общего образования и позволяет организовать оценку сформированности у обучающихся регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в процессе наблюдения за специально организованной деятельностью обучающихся. Перечисленные оценочные процедуры обеспечивают экспертов данными, позволяющими уточнить экспертные оценки.

Оценочные материалы для организации оценивания предметных результатов представлены в виде материалов письменного, практического контроля и контроля в виде наблюдения по всем учебным предметам для осуществления текущего контроля успеваемости для каждого года обучения. Письменный контроль представлен такими видами работ как диктант, самостоятельная работа, контрольная работа и др.; практический контроль включает лабораторные работы и практические работы, в том числе по анализу текста; а наблюдение представлено демонстрациями и листом оценки устного ответа обучающихся.

#### **Содержательный раздел ООП ООО МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска»:**

1. В разделе *«Программа формирования универсальных учебных действий при получении основного общего образования»* описываются цели и задачи программы, а также определяется ее роль в реализации требований ФГОС основного общего образования. Дается описание состава универсальных учебных действий, их характеристика.

Кроме того, в программе дана сравнительная характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности, описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также подходы к формированию ИКТ-компетентности обучающихся.

2. В разделе *«Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных»* представлены рабочие программы учебных предметов, разработаны тематические планирования для отдельных используемых в МАОУ

«СОШ №25 г. Челябинска» учебников (учебно-методических комплектов). Тематические планирования определяют формы организации текущего контроля успеваемости в соответствии с оценочными материалами.

Учитывая особенности формирования содержания образования на уровне среднего общего образования, в основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска» представлены в рабочих программах учебных предметов и курсов внеурочной деятельности особенности предпрофильной подготовки обучающихся.

3. В разделе *«Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования»* представлены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, предусматривающие приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, малой Родины, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

Приведены обоснования для решения данных задач, такие как:

- создание системы деятельностных воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;
- формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику Челябинской области.

В данном разделе конкретизированы критерии и показатели эффективности деятельности МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска» в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, которые сформулированы с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки Челябинской области по организации внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях.

4. В разделе *«Программа коррекционной работы»* представлены перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, описание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, планируемые результаты коррекционной работы.

**Организационный раздел ООП ООО МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска»:**

1. В разделе *«Учебный план основного общего образования МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска»* представлен учебный план 5-9-х классов.

2. В разделе *«План внеурочной деятельности»* представлен план внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска» (5-9 классы) с учетом региональных особенностей Челябинской области.

3. В разделе *«Календарный учебный график»* представлен календарный учебный график МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска».

4. В разделе *«Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта»* описаны имеющиеся условия в МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска», а также сетевой график («Дорожная карта») МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска» по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования на основе обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях.