

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25 г. Челябинска»

Приказ

№ 24/2

от 01.03.2021г

Об утверждении Плана
работы по профессиональному
самоопределению обучающихся
в МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска»

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 №01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025гг», Комитета по делам образования г. Челябинска от 15.02.2021г №233-у «Об утверждении дорожной карты внедрения и реализации Концепции профессионального самоопределения обучающихся на территории города Челябинска», МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска» №13/1 от 30.01.2021г «Об организации работы по профессиональному самоопределению обучающихся в МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы по профессиональному самоопределению обучающихся в МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска» (приложение №1,2).
2. Заместителю директора Слудновой Елене Владимировне осуществить организационно-управленческие мероприятия по реализации Плана работы по профессиональному самоопределению обучающихся в МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлены

Директор МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска»



И.С.Рудакова

План работы по профессиональному самоопределению обучающихся
в МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска»

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся в МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска» проводится на основании Положения о профориентационной работе в МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска».

План работы по профессиональному самоопределению реализуется в процессе обучения, внеурочной деятельности, через систему классных часов в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, выпускниками школы, профессиональными учебными заведениями и т.д.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана работы по профессиональному самоопределению обучающихся в МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска»	Февраль-март 2021	Рабочая группа (по приказу)
1.2	Предоставление информации об ответственном специалисте за реализацию профессионального самоопределения в МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска»	Август (ежегодно)	Администрация школы
1.3	Разработка локальных документов, регламентирующих процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	2021-2025 По мере необходимости	Администрация школы
2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение			
2.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
2.2	Разработка и реализация программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	2021-2025	Администрация школы, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители
2.3	Определение перечня курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности	До 07.09	Классные руководители, заместитель директора Слуднова Е.В.
2.4	Расстановка кадров для ведения курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности	До 07.09	Администрация школы
2.5	Участие МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска» в мониторинге эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	2021-2025	Администрация школы

2.6	Повышение квалификации учителей МАОУ «СОШ №25 г.Челябинска» в рамках внедрения региональной Концепции	2021-2025	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители
2.7.	Участие МАОУ «СОШ №25 г.Челябинска» в муниципальных и региональных конкурсах профессионального самоопределения обучающихся	2021-2025	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся
3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы			
3.3	Проведение профориентационных игр среди обучающихся старших классов	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
3.4	Экскурсия в ВУЗы, ССУЗы (МИДИС, педагогический колледж)	По плану кл.рук.	Классные руководители, учителя-предметники
3.6	Тематические классные часы профориентационной направленности.	По плану кл.рук.	Классные руководители
3.7	Информирование учащихся о подготовительных курсах, приеме в учебные заведения, днях открытых дверей	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3.8	Участие в муниципальной выставке «Образование»	Ежегодно	Классные руководители
3.9	Мероприятия «Я-студент» (встречи со студентами ВУЗов, выпускниками школы)	По плану кл.рук.	Классные руководители
3.10	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	В течение года	Классные руководители
3.11	Организация и проведение встреч с людьми различных профессий	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.12	Единый день профориентации	Март (ежегодно)	Администрация школы, классные руководители
3.13	Профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3.14	Содействие временному трудоустройству обучающихся «группы риска» во время каникул	Июнь-август	Социальный педагог
3.15	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	Постоянно	Учителя-предметники, классные руководители
3.16	Оформление школьного стенда по профессиональному самоопределению обучающихся	Постоянно	Администрация школы
3.17	Размещение информации по профессиональному самоопределению на сайте школы	Постоянно	Заместитель директора, ответственный за школьный сайт
3.18	Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального, среднего	Постоянно	Администрация школы, классные руководители, библиотекарь

	специального образования.		
3.19	Информирование обучающихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	Постоянно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4. Работа с родителями			
4.1	Родительские собрания в классах по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители
4.2	Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА	Ноябрь, март (ежегодно)	Администрация школы, классные руководители
5. Работа психолого-педагогической службы сопровождения			
5.1	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения	В течение года	Педагог-психолог
5.2	Организация и проведение диагностик личностных особенностей	В течение года	Педагог-психолог
5.3	Мониторинг профессиональных намерений обучающихся	В течение года	Педагог-психолог

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей
3	Путь в профессию начинается в школе
4	Моя мечта о будущей профессии
5	Труд на радость себе и людям
	5-8 классы
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер, визажист и т.д.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча с сотрудником правоохранительных органов.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.
	9-11 классы
1	Познай самого себя. Беседа
2	Мотивы выбора профессии
3	Психологические характеристики профессии
4	Они учились в нашей школе. Встреча
5	Выпускники школы – врачи, мед.сестры, технологи и т.д.
6	Выпускники школы - учителя
7	Профессии с большой перспективой
8	Как стать гением. Жизненная стратегия человека
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.