

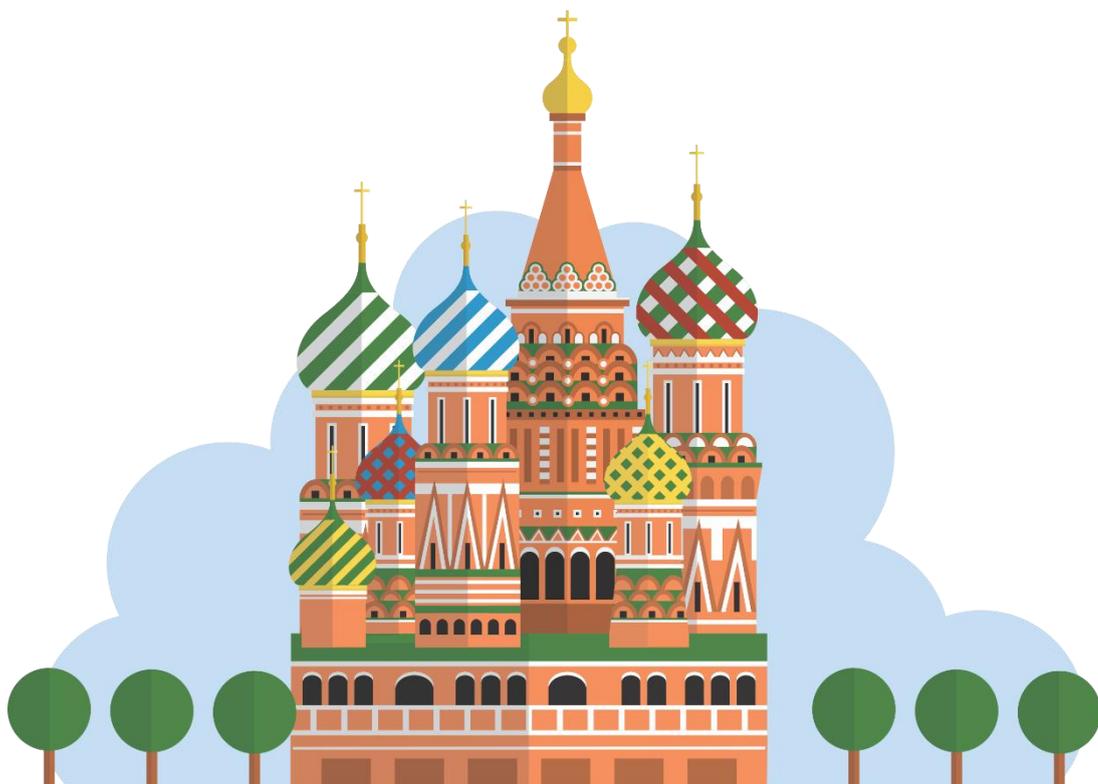
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 25  
г. Челябинска  
454016, г. Челябинск, ул. Ун. Набережная, 30а  
т. (351) 742-22-75

---



Утверждаю  
Директор MAOU «СОШ № 25»  
г. Челябинска  
Рудакова И. С.

**Программа оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Большое путешествие вокруг  
России за 18 дней»**



Авторы программы:  
Гладышев В. П., Захарова Д. И., Толстова Е. И.

## Содержание

Программа оздоровительного лагеря .....	1
1. Паспорт программы.....	3
1.1 Информационная карта программы .....	3
2. Пояснительная записка .....	7
3. Цели и задачи программы профильной направленности .....	10
4. Краткая характеристика участников программы.....	10
5. Принципы реализации программы .....	11
6. Базовые ценности реализации программы .....	12
7. Механизм реализации программы.....	12
8. Работа с кадрами.....	13
9. Материально-техническое обеспечение .....	14
10. Методическое обеспечение .....	15
11. Условия успешной реализации программы.....	15
12. Режим дня.....	18
13. Критерии эффективности программы.....	19
14. Методы определения результативности программы лагерной смены .....	19
15. Планируемые результаты .....	20
16. Календарный план воспитательной работы .....	20
1. Список используемой литературы....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>



## 1. Паспорт программы

### 1.1 Информационная карта программы

<b>Образовательное учреждение</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Челябинска»
<b>Юридический адрес</b>	г. Челябинск, ул. Университетская Набережная, д. 30 а
<b>Контактный телефон</b>	742-22-75, 742-27-82
<b>Директор учреждения</b>	Рудакова Ирина Станиславовна
<b>Полное название программы</b>	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Большое путешествие вокруг России за 18 дней»
<b>Сроки реализации программы</b>	С 1 июня по 27 июня 2023 года
<b>Основание для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конвенция о правах ребенка</li><li>– Конституция Российской Федерации</li><li>– Типовое положение о детском оздоровительном лагере от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188</li><li>– СанПин 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» 27.12.2013 №73</li><li>– СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»</li><li>– Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков 31.03.2011 № 06-614</li><li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»</li><li>– Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в</li></ul>

	<p>организациях, осуществляющих отдых и оздоровление от 01.04.2014 г. № 09-613</p> <p>– Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»</p> <p>– Приказ МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска» «Об организации летней оздоровительной кампании»</p>
<b>Условия достижения цели программы</b>	Наличие кадрового, научно-методического и ресурсного обеспечения
<b>Форма реализации</b>	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей с 2 разовым питанием
<b>Участники программы</b>	Воспитанники 7-15 лет
<b>Разработчики программы</b>	Гладышев В. П., Захарова Д. И., Толстова Е. И.
<b>Исполнители программы</b>	Директор, зам. директора, педагогический состав, Воспитатели (определяются в порядке, установленном приказом администрации)
<b>Тип программы</b>	Комплексная, краткосрочная
<b>Цель программы</b>	Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для оздоровления воспитанников;</li> <li>– создание условий для развития и реализации инициативности и творческого потенциала участников программы;</li> <li>– развитие воображения и познавательной активности детей и подростков средствами коллективной творческой деятельности;</li> <li>– способствование формированию саморазвивающейся личности, воспитывать у каждого члена коллектива демократическую культуру, гражданственность, стимулировать к социальному творчеству;</li> <li>– формирование у участников смены ценностно-ориентированного единства группы,</li> </ul>

	<p>развитие навыков общения и взаимодействия в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>– формирование положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>– формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах РДДМ «Движение Первых».</li> <li>– социальная защита детей с трудной жизненной ситуацией;</li> <li>– отработка практических навыков по предупреждению детского травматизма;</li> </ul>
<p><b>Краткое содержание программы</b></p>	<p>Оздоровительный лагерь – это сфера оздоровления, активного отдыха, разнообразная досуговая, общественно значимая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.</p> <p>Программа включает в себя разноплановую деятельность. Объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания.</p> <p>В основе организации воспитательной работы в лагере задумана сюжетно-ролевая игра.</p> <p>По условиям сюжетно-ролевой игры смена имеет свое основное направление и сюжет, согласно которому, все дети становятся участниками длительного путешествия по городам Российской Федерации.</p> <p>В программе предусмотрена работа системы мастер-классов.</p>

<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание благоприятных условий для оздоровления участников программы смены;</li> <li>– создание благоприятных условий для развития личности участников программы;</li> <li>– развитие инициативности и творческого потенциала у участников программы;</li> <li>– дать возможность каждому ребенку познакомиться с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>– формирование позитивного психологического микроклимата в едином детском пространстве;</li> <li>– приобретение новых знаний, развитие интеллектуальных способностей в определённой образовательной области;</li> <li>– получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.</li> <li>– увеличение количество участников в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах РДДМ «Движение Первых».</li> <li>– профилактика правонарушений у обучающихся МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска» средствами лекториев и бесед.</li> </ul>
<b>Система контроля</b>	Текущий и итоговый (наблюдение, анкетирование, опрос детей, педагогов, родителей).
<b>Направления деятельности</b>	Естественно-научное
<b>Место реализации</b>	МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска»
<b>Количество, возраст учащихся</b>	240 человек, с 7 до 15 лет,
<b>Сроки проведения</b>	С 1.05.2022 по 27.06.2022

## **2. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для оздоровления детей, развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летний лагерь – это новый образ жизни детей, оздоровление, новый режим, это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время восстановления здоровья, игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Поэтому открытие на базе МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска» городского летнего лагеря дневного пребывания, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности летнего лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Данная программа позволяет разрешить имеющиеся противоречия.

Программа создает интересное сюжетное игровое пространство, в котором каждый ребенок оздоровительного лагеря с дневным пребыванием сможет побывать в 18 городах Российской Федерации. Воспитанники, педагоги, путешествуя по различным городам будут узнавать новое, создавать свои творческие продукты, проекты, получать оздоровление. Развивая социальные навыки, у ребят происходит дальнейшее формирование социально-значимых ценностей детского коллектива, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми. В рамках программы важный аспект будет уделен дальнейшему участию в Программе «Орлята России» для обучающихся начальной школы и проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых» для обучающихся всех ступеней образования на следующий учебный год.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, оздоровление ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности и системы мастер-классов.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха. В 2021 году программа летнего оздоровительного лагеря МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска» заняла 3 место в конкурсе программ летней оздоровительной кампании в г. Челябинска

«Лето – это маленькая жизнь».

Программа включает основные направления работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Основными партнерами в реализации программы выступают: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в Калининском районе г. Челябинска и ГАУЗ «ДГП № 4».

**Актуальность программы** обусловлена формированием социально-

активной личности, развитию творческих, интеллектуальных и других способностей. Кроме того, содержание программы способствует развитию личности, обучающихся в различных направлениях деятельности, что позволит повысить их творческую активность в предстоящем учебном году. Каждый день смены в ГОЛ имеет логически завершенный сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствие с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Все остальное время в течение дня расписано с учетом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

**Новизна программы** способствует созданию, утверждению и формированию новых смыслов у обучающихся по отношению к традициям, истории и культуре России через участие в проектах РДДМ «Движение первых», в том числе через участие в программе «Орлята России». Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

### **3. Цели и задачи программы профильной направленности**

**Цель программы:** создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.

#### **Задачи программы:**

- создание условий для оздоровления воспитанников;
- создание условий для развития и реализации инициативности и творческого потенциала участников программы;
- развитие воображения и познавательной активности детей и подростков средствами коллективной творческой деятельности;
- способствование формированию саморазвивающейся личности, воспитывать у каждого члена коллектива демократическую культуру, гражданственность, стимулировать к социальному творчеству;
- знакомство детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у участников смены ценностно-ориентированного единства группы, развитие навыков общения и взаимодействия в группе
- формирование положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно нравственным ценностям: Родина, семья, команда, познание, здоровье;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах РДДМ «Движение Первых».
- социальная защита детей с трудной жизненной ситуацией;
- отработка практических навыков по предупреждению детского травматизма;

### **4. Краткая характеристика участников программы**

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 7 до 15 лет, с общим количеством в смене – 240 человек. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (18 дней). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

## **5. Принципы реализации программы**

Программа городского оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально психологическими особенностями детей;

- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## **6. Базовые ценности реализации программы**

Родина

Семья

Команда

Познание

Здоровье

## **7. Механизм реализации программы**

Детский лагерь с дневным пребыванием детей «Большое путешествие» организован с 1 июня 2023 г. по 27 июня 2023 г. на базе МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска». Данная программа по своей направленности является комплексной, то

есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, творческого и интеллектуального развития, отдыха, оздоровления и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение 18 дней.

Отряды формируются по основным направлениям программы. Участники направления каждого отряда проходят через систему мастер-классов. Мастер-классы реализуются в течении всей смены педагогами и вожатыми детского оздоровительного лагеря. Все отряды действуют в соответствии с план сеткой лагеря и программой воспитания ГОЛ «Большое путешествие вокруг России за 18 дней»

Любая деятельность реализации программы должна быть привлекательной, направленной на оздоровление детей. Программа должна соответствовать интересам личности, иметь четко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, удовлетворять потребности личности в саморазвитии.

Учитывая возрастные особенности обучающихся и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности. Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

## **8. Работа с кадрами и кадровое обеспечение**

Для успешной реализации программы смены «Большое путешествие вокруг России за 18 дней» требуются данные специалисты:

- Начальник лагеря
- Два заместителя начальника лагеря (начальная школа и старшая школа)
- Один воспитатель на каждый отряд из числа педагогов МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска»
- Вожатые педагогического отряда «Дела25» из расчета, что на один отряд требуется два вожатых.

- Организатор смены из числа обучающихся МАОУ «СОШ № 25 г, Челябинска».
- Педагог-организатор
- Педагоги дополнительного образования
- Педагог-психолог

Основная работа, которую необходимо проделать с кадровым составом для успешной реализации программы смены.

- 1). Обсуждение основных положений программы и возможных путей её реализации.
- 2). Организация обучения всех участников реализации программы.
- 3). Корректирование плана работы по направлениям.
- 4). Разработка и внедрение методической литературы. Просвещение аспектов программы.
- 5). Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
- 6). Анализ проведенных мероприятий с целью выявления находок и проблем.
- 7). Работа с социальными партнерами.

## **9. Материально-техническое обеспечение**

База для работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Большое Путешествие», организованного в МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска»

- 1). помещения МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска»
- 2). Микшер, колонки, компьютер, проектор, экран, ноутбук.
- 3). Спортивный инвентарь, настольные игры.
- 4). Наличие канцелярских принадлежностей и материалов для творчества детей.
- 5). Цифровой фотоаппарат
- 6). Цветной принтер

7). Призы и награды для стимулирования

## **10. Методическое обеспечение**

1). Подбор педагогических методик и технологий в соответствии с программой.

2). Разработка анкетных, опросных, диагностических методик для участников смены.

## **11. Условия успешной реализации программы**

*I Этап. Подготовительный период (февраль-апрель)* – на этом этапе проводится анализ работы по летнему отдыху и оздоровлению детей за прошедшие летние сезоны 2022-2023 года. Выявляются наиболее сильные и слабые стороны. Определяются направления, цели и задачи на сезон 2023 года. Проводятся подбор и расстановка кадров.

Деятельностью этого этапа является:

- организация совещаний при директоре и заместителе директора о подготовке лагеря к летнему сезону;
- создание проекта приказа по МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- знакомство родителей (законных представителей) с планом подготовки к летней оздоровительной кампании - 2023, планируемыми мероприятиями, реклама деятельности с целью мотивации участия воспитанников в летней оздоровительной кампании - 2023 на сайте образовательного учреждения и в группе в ВК «Дела МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска»;
- составление циклограммы мероприятий;
- выкладывание информации на сайте об организации и планировании летней оздоровительной кампании-2023.

*II этап. Организационный (адаптационный) период (с 1 июня по 4 июня 2022 года)* - один из наиболее важных и трудных моментов лагерной смены. От него зависит, как пройдет вся смена. Поэтому, чтобы дети вошли в новую жизнь с интересом и желанием, ставятся следующие задачи:

- предупреждение возникновения конфликтов;
- помощь каждому ребенку в нахождении удобной социальной позиции в отряде и в лагере;
- формирование органов самоуправления и включение детей в реализацию программы смены.

В этот период целесообразно отдавать предпочтение игровым формам: могут быть использованы групповые игры, игры-задания, подвижные игры наместности. В течение организационного периода проходит запуск программы смены лагеря. Важным является объяснение задач смены, выборы органов самоуправления, создание символов, атрибутов, выбор названия отрядов.

Основной деятельностью этого этапа является:

- создание (корректировка) необходимой документации для деятельности лагеря (приказ об организации летней оздоровительной кампании - 2023, циклограмма, положения, должностные обязанности, инструкции и т. д.);
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- выбор органов самоуправления, создание символов, атрибутов; выбор названия отрядов;
- игры на командообразование.

*III этап. Основной период лагерной смены (с 5 июня по 20 июня)* — это период выполнения поставленных задач.

Основной период смены характеризуется приобретением знаний, умений, навыков, согласно мастер-классов, навыков общения, развитием творческих способностей и укреплением здоровья детей (физического, нравственного, психического, интеллектуального), и главное реализация основных задач

программы смены, план сетки.

Мероприятия, предлагаемые в программе в этот период, способствуют:

- формированию и укреплению детских коллективов;
- созданию психологического климата в отряде;
- развитию творческой и познавательной активности;
- оздоровлению детей, формированию потребности в здоровом образе жизни;
- формированию знаний по профилактике употребления психически активных веществ, умений, навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Особое внимание уделяется организации акций и проектной деятельности. Ребята сами формулируют актуальность этих социально значимых дел, определяют цель, задачи, планируют деятельность, реализуют проекты, рефлексиируют итоги. Таким образом, средствами практической (проектной) деятельности воспитывается социальная активность воспитанников, формируются духовно-нравственные ценности личности, происходит оздоровление личности.

Реализуемые проекты, акции, события, и мероприятия отражены в план-сетке мероприятий.

Все данные мероприятия реализуются детьми под наставничеством педагогов, воспитателей, заместителя директора и директора МАОУ «СОШ

№ 25 г. Челябинска». На каждое мероприятие имеется четкое положение и расписаны все требования по реализации данных мероприятий. Каждый отряд под руководством воспитателей и педагогов согласно положению о проведении конкретного мероприятия, отвечает за реализацию двух или трех мероприятий. За каждое реализованное мероприятие отряд получает очки в системе стимулирования лагерной смены.

*IV этап. Итоговый период (с 21 июня по 27 июня)* - период подведения итогов смены. Этот период смены характеризуется награждением активных детей

и взрослых, осуществляется сбор материалов

смены, итоговое анкетирование. Традиционно последний день заканчивается заключительным концертом, прощальными «огоньками».

Итоговый период – это рефлексия, то есть осознание важности приобретения новых знаний, компетенций.

*V этап. Послелагерный период смены* – в этот период идет анализ работы смены, подведение итогов. Эта информация поможет продуктивнее провести подготовку к новому сезону.

Основной идеей этого этапа является:

- рефлексия организации, итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по окончании деятельности летний оздоровительной кампании-2023.
- выработка перспектив организации деятельности летней оздоровительной кампании-2024.

## **12. Режим дня**

8-30 – Сбор команд исследователей.

9-00 – Подготовка исследователей к путешествию (зарядка).

9-15 – УИСО (утренний информационный сбор команды)

9-30 – Пора подкрепиться (завтрак).

9-45 – Время команды.

10-00 – Мероприятие №1, подготовка к мероприятию, проведение игр.

11-00 – Студии детского творчества, проведение мастер-классов, подготовка к мероприятию, проведение игр.

12-00 - Мероприятие №2, подготовка к мероприятию, проведение игр.

13-00 – Пора подкрепиться (обед)

13-30 – Время команды

14-00 – Окончание исследований (отрядная рефлексия).

14:30 – Отправка детей по домам.

### **13. Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- высокая активность детей в реализации программы;
- положительные отзывы участников программы;
- положительные отзывы об организации деятельности летней оздоровительной кампании со стороны родителей и (или) законных представителей;
- отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде;
- отсутствие заболеваний, травм;
- проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими людьми;
- сохранение состава пребывающих детей до конца смены;
- оздоровление воспитанников.

### **14. Методы определения результативности программы лагерной смены**

- наблюдение (планомерное и целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни);
- метод игры и игрового тренинга;
- метод товарищеского и педагогического воздействия;
- беседа;
- анализ результатов творческой деятельности;

- анкетирование (ответы на вопросы);
- ежедневное тестирование (свое эмоциональное состояние дети отмечают в календаре настроений значком определенного цвета);
- рефлексия дня (каждый ребенок имеет возможность проанализировать события прожитого дня).

### **15. Планируемые результаты**

- создание благоприятных условий для оздоровления участников программы смены;
- создание благоприятных условий для развития личности участников программы;
- развитие инициативности и творческого потенциала у участников программы;
- дать возможность каждому ребенку познакомиться с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формирование позитивного психологического микроклимата в едином детском пространстве;
- приобретение новых знаний, развитие интеллектуальных способностей в определённой образовательной области;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.
- увеличение количество участников в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах РДДМ «Движение Первых».
- профилактика правонарушений у обучающихся МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска» средствами лекториев и бесед.

### **16. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого

пространства воспитательной работы городского детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. Год посвящен Педагогам и Наставникам.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения			Ответственные
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд	
<b>Модуль «Будущее России»</b>						
1.	Международный День защиты детей (конкурс рисунков на асфальте «Нарисуй свою мечту»)	1 июня		+	+	Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря.
2.	Отрядный огонёк «Мы дети твои – Россия»	1 июня			+	Вожатые и воспитатели
3.	Праздничная зарядка в честь Международного дня детей	1 июня		+	+	Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря.
4.	Проведение акции «Опиши своего любимого писателя» в группе #Дела МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска»	6 июня	+	+	+	Руководитель медиа, вожатые, воспитатели

5.	QUIZ-викторина «Сказочный мир Пушкина»;	6 июня		+	+	Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря.
6.	Конкурс буктрейлеров «Пушкинские чтения»;	7 июня		+	+	Вожатые и воспитатели
7.	Всероссийская акция «Мы – граждане России»,	13 июня	+			Руководитель медиа, вожатые, воспитатели, педагоги дополнительного образования, DJ лагеря, педагоги-организаторы
8.	Праздничный концерт «Открывай страну и её города!»	13 июня		+	+	Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря.
9.	Фотокросс «Родные города и просторы России»	13 июня		+	+	Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря.
10.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22 июня	+	+	+	Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря.
11.	Закрытие	27 июня		+	+	Педагоги-

	смены «Мы молодое поколение России»					организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря.
<b>Ключевые мероприятия детского лагеря</b>						
1.	Церемония выноса флага РФ и исполнения гимна РФ	Каждый понедельник смены		+		Дежурный отряд, воспитатели, педагоги-организаторы
2.	Праздничная зарядка в честь Международного дня детей	1 июня		+		Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря.
3.	Открытие смены «Большое путешествие»	1 июня		+		Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря.
4.	Разведай, выясни, сообщи	2 июня		+		Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря.
4.	Тропа доверия «По городам России»	2 июня		+		Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря.
5.	Конкурс проектов «Создай свой город»	5 июня		+		Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря.

						лагеря.
6.	Проектное мероприятие-конкурс «РаллиЧЕ»	14 июня		+		Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря.
7.	Конкурс театральных премьер «Давай путешествовать»	19 июня		+		Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря.
8.	Квест «Найди своего вожатого»	20 июня		+		Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря
9.	Мероприятие «Стартинейджер»	23 июня		+		Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря
10.	«Большое путешествие»	27 июня		+		Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря
<b>Отрядная работа</b>						
1.	Ежедневные внутриотрядные игры на свежем воздухе	В течение смены			+	Вожатые
2.	Тематический час «Открываем	6 июня			+	Вожатые

	страницы интересной книги»					
3.	Ежедневное проведение рефлексии	В течение смены			+	Вожатые
4.	Сбор по отрядам «Давай узнавать»	8 июня			+	Вожатые
5.	Проведение творческих мастерских	В течение смены			+	Вожатые, педагоги дополнительног о образования
6.	Игровой час «Играю я – играют друзья»	В течение смены			+	Вожатые
7.	Экологический час, создание экологического постера и его защита	9 июня			+	Вожатые
8.	Проведение отрядных огоньков и свечек	В течение смены			+	Вожатые
<b>Коллективно-творческое дело</b>						
1.	Организация коллективно творческих дел группой организаторов из числа участников педагогическог	В течение смены		+	+	Вожатые, воспитатели, группа организаторов, заместитель начальника лагеря

	о отряда «Дела25»					
<b>Самоуправление</b>						
1.	Дежурство в школьной столовой и кабинетах	В течение смены		+	+	Вожатые, воспитатели
2.	Помощь в уборке территории школьного лагеря	В течение смены		+	+	Вожатые, воспитатели
3.	Собрание совета командиров отрядов	Ежеднел но по пятницам		+	+	Заместитель начальника лагеря
4.	Организация ЧТП	В течение смены			+	Вожатые, воспитатели
5.	Подготовка и проведение ключевых дел лагеря с помощью отрядов- организаторов	В течение смены			+	Заместитель начальника лагеря
6.	Наставничество «Ребенок- ребенок» в отрядах	В течение смены			+	Заместитель начальника лагеря
<b>Дополнительное образование</b>						
1.	Программа дополнительног о образования «Театр и мы»	В течение смены			+	Заместитель начальника лагеря, педагоги дополнительног

						о образования
2.	Программа дополнительного образования «Шаг за шагом»	В течение смены			+	Заместитель начальника лагеря, педагоги дополнительного образования
3.	Программа дополнительного образования «Лыжные гонки»	В течение смены			+	Заместитель начальника лагеря, педагоги дополнительного образования
4.	Программа дополнительного образования «Баскетбол»	В течение смены			+	Заместитель начальника лагеря, педагоги дополнительного образования
<b>Здоровый образ жизни</b>						
1.	Спортивная программа «Мы – будущее России» на Кубок МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска»	15 июня			+	Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря, учителя физкультуры
2.	Большая командная игра «Физкульт, УРА!»	26 июня			+	Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря, учителя физкультуры
3.	Весёлые старты между отрядами	В течение смены			+	Вожатые, воспитатели, учителя физкультуры

4.	Общелагерные соревнования по пионерболу, волейболу и футболу	В течение смены		+		Вожатые, воспитатели, учителя физкультуры
5.	Ежедневная общелагерная зарядка	Ежедневно		+		Вожатые, воспитатели, учителя физкультуры
6.	Организация спортивных часов	В течение смены			+	Вожатые, воспитатели, учителя физкультуры
7.	Спортивно-оздоровительные события и события на свежем воздухе	В течение смены			+	Вожатые, воспитатели, учителя физкультуры
8.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены			+	Вожатые, воспитатели, учителя физкультуры
9.	Встречи с известными (интересными) людьми -	В течение смены		+	+	Вожатые, воспитатели, учителя физкультуры

	общественным идеятелями, деятелями спорта.					
10.	Участие в летней спартакиаде школьников	По графику учителей физкультур ы		+		Учителя физкультуры
11.	Посещение бассейна учениками начальной школы	В течение смены		+		Воспитатели, учителя физкультуры
12.	Беседы о гигиенических навыках	В течение смены		+		Воспитатели, учителя физкультуры
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>						
1.	Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря(вестибю ля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;	Перед началом смены		+		Педагоги- организаторы, вожатые, воспитатели, заместитель начальника лагеря.
2.	Оформление отрядных уголков	3 июня			+	Вожатые, воспитатели.

3.	Создание экранна-настроения	2 июня			+	Вожатые, воспитатели.
4.	Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)	В течение смены		+	+	Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, заместитель начальника лагеря.
5.	Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей	В течение смены		+	+	Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, заместитель начальника лагеря.
<b>Профилактика и безопасность</b>						
1.	Проведение инструктажей по технике безопасности	1 июня			+	Воспитатели.
2.	Проведение инструктажей по правилам дорожного	1 июня			+	Воспитатели.

	движения					
3.	Осуществление контроля досуга несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	В течение смены		+		Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, заместитель начальника лагеря, социальный педагог.
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	В течение смены			+	Воспитатели
5.	Вовлечение указанной категории несовершеннолетних в занятия объединений дополнительного образования	В течение смены			+	Воспитатели
6.	Организация воспитательных и профилактических	В течение смены			+	Воспитатели

	мероприятий, бесед					
<b>Работа с вожатыми/воспитателями</b>						
1.	Инициирование и поддержка участия отряда в мероприятиях по линии РДДМ, общелагерных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	В течение смены		+	+	Педагоги- организаторы, вожатые, воспитатели, заместитель начальника лагеря
2.	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно- оздоровительной , духовно- нравственной, творческой, профориентацио нной	В течение смены		+	+	Педагоги- организаторы, вожатые, воспитатели, заместитель начальника лагеря

	направленности					
3.	Обучение вожатых и воспитателей новым методам и средствам взаимодействия с детским коллективом	В течение смены		+	+	Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, заместитель начальника лагеря
<b>Работа с родителями</b>						
1.	Регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах их детей	В течение смены			+	Воспитатели
2.	Информирование родителей по средствам СМИ и группы вконтакте «Дела25»	В течение смены		+		Вожатые, Школьное СМИ.
<b>Детские общественные объединения программа смен РДДМ «Движение первых»</b>						
1.	Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	В течение смены		+		Педагоги-организаторы, советник директора школы по воспитанию
2.	Двухлинейный квест «Движение вперед» (знакомство с направлениями деятельности)	19 июня		+		Педагоги-организаторы, советник директора школы по

	РДДМ в игровой форме)					воспитанию
3.	Ролевая игра «Кораблекрушение» и «Замок»			+		Советник директора школы по воспитанию
<b>Детские общественные объединения программа смен «Содружество орлят России»</b>						
1.	Театральный час «Там на неведомых дорожках»	16 июня		+		Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, советник директора школы по воспитанию.
2.	Тематический час «Открываем Россию»	13 июня			+	Вожатые, воспитатели
3.	Телемост «Содружество Орлят России»	17 июня	+			Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, советник директора школы по воспитанию.
4.	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	В течение смены			+	Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, советник директора школы по воспитанию.
5.	Ярмарка орлят	26 июня		+		Педагоги-

						организаторы, вожатые, воспитатели, советник директора школы по воспитанию.
<b>Детское медиапространство</b>						
1.	Ежедневная публикация постов о деятельности отрядов в группу «Дела МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска»	Ежедневно		+		Руководитель медиа, вожатые, воспитатели
2.	Ведение рубрик в группе «Дела МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска»	Ежедневно		+		Руководитель медиа, вожатые, воспитатели
<b>Экскурсии и походы</b>						
1.	Организационная работа с интерактивным музеем «Россия – Моя история». Проведение бесплатных совместных интерактивных экскурсий.	В течение смены		+		Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, советник директора школы по воспитанию.

## 17. Список используемой литературы

1. Григоренко Ю. Н., Кострцова У. Ю., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях школы. – М. : Педагогическое общество России, 2010 г.
2. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007 г.
3. Нещерет Л. Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. – Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016 г.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С. И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2017 г.
5. Учебник для вожатого. М. П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008 г.
6. Голубев Н. К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988 г.
7. Калениц Т. Н., Кейлина З. А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.: Просвещение, 1980 г.
8. Лобачева С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е. А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. – Волгоград: Учитель, 2008 г.
10. Трепетунова Л. И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2015 г.
11. Филимонов А. П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011 г.
12. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993 г.
13. Шмаков С. А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993 г.

14. Шмаков С. А. Ее величество— игра. М., 1992 г.
15. Шуркова Н. Е., Питюков В. Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2007

