ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска»

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска»
_____/И.С. Рудакова/

№	Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
1	1.Отсутствие в рамках проектной работы стандарта достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности	Создание рабочей группы по тиражированию проекта	Зам. директора Рыгалов В.В.	23.06.2024	Внедрен Стандарт процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом
2	8.Отсутствие единых подходов к контролю достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности	Создание рабочей группы по изучению и внедрению единого подхода к контролю достижения метапредметных результатов обучающихся (эффективность деятельности) в проектной деятельности	Зам. директора Рыгалов В.В.	05.07.2024	Изучен и внедрен единый подход к контролю достижения метапредметных результатов обучающихся (эффективность деятельности) в проектной деятельности
3	2.Низкий уровень владения технологией бережливого	Организация методического интенсива	Зам. директора	02.09.2024	Повышение уровня понимания значимости влияния сформированности бережливого

	производства у педагогов	«Инструменты бережливого производства»	ра Рыгалов В.В.		мышления на повышение качества обучения.
4	5.Отсутствие методического продукта для обмена методик достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности	Адаптация методического инструментария для школы по формированию бережливой личности. Изучение методического инструментария для по формированию бережливой личности.	Зам. директора ра Рыгалов В.В.	16.09.2024	Создан банк методического инструментария для школы по формированию бережливой личности.
	6.Недостаточно в рамках организации проектной деятельности обучающихся мероприятий, направленных на достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности				
	7.Недостаточно в рамках организации проектной деятельности обучающихся мероприятий, направленных на достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности				
5	9.Отсутствие в рамках ВСОКО мероприятий по контролю за сформированностью бережливого мышления у обучающихся	Включение ежегодно в план ВСОКО мероприятий по контролю за достижением метапредметных результатов обучающихся (эффективность деятельности)	Зам. директора ра Рыгалов В.В.	07.10.2024	Включение ежегодно в план ВСОКО мероприятий по контролю за достижением метапредметных результатов обучающихся (эффективность деятельности)

6	3.Отсутствие системы повышения квалификации педагогов по бережливому производству	Включение ежегодно в план повышения квалификации курсов по формированию бережливого мышления у обучающихся.	Зам. директора Рыгалов В.В.	14.10.2024	Организовано самостоятельное изучение инструментов бережливого производства педагогов школы.
	4.Отсутствие личной мотивации участников процесса				Повышен уровень владения педагогами компетенциями по формированию бережливого мышления.
7	Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта		Зам. директора Рыгалов В.В.	03.11.2024	Доля обучающихся 8-9 классов, вовлеченных в проектную деятельность с применением бережливых технологий, составляет 30% и более
					Внедрен Стандарт процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом