



Челябинская область

Муниципальное автономное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №25 г. Челябинска»

*«Оптимизация процесса вовлечения в проектную
деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения
метапредметных результатов, способствующих
повышению эффективности своей деятельности в МАОУ
«СОШ № 25 г. Челябинска»*

директор МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска»
Рудакова Ирина Станиславовна

Челябинск - 2024



Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 01.06.2024
2. Обучение участников проекта – июнь 2024
Производственный анализ № 1 – 14.06.2024-28.06.2024
3. Внедрение улучшений – 02.09.2024 – 24.10.2024
4. Закрепление результатов и закрытие проектов – 25.10.2024
Производственный анализ № 2 – 25.10.2024
5. Заполнение чек-листа проверки качества тиражирования – 05.11.2024

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Доля обучающихся 8-9 классов, вовлеченных в проектную деятельность с применением бережливых технологий	80 %	100%
Стандарт процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом	отсутствие	наличие



Руководитель и команда проекта

Руководитель проекта – Рыгалов Валентин Викторович, заместитель директора

Команда проекта:

- Сайфутдинова Эльвина Рашидовна, учитель;
- Вдовина Вера Андреевна, учитель;
- Костылева Елена Евгеньевна, учитель;
- Толстова Екатерина Ивановна педагог-организатор;
- Воробьева Ирина Михайловна, учитель



Нормативные документы о бережливых технологиях

1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.09.2021г. №01/2488 «О внедрении бережливых технологий в системе образования Челябинской области»

[2. План мероприятий \(Дорожная карта\) по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области на период 2021-2025 годы](#)

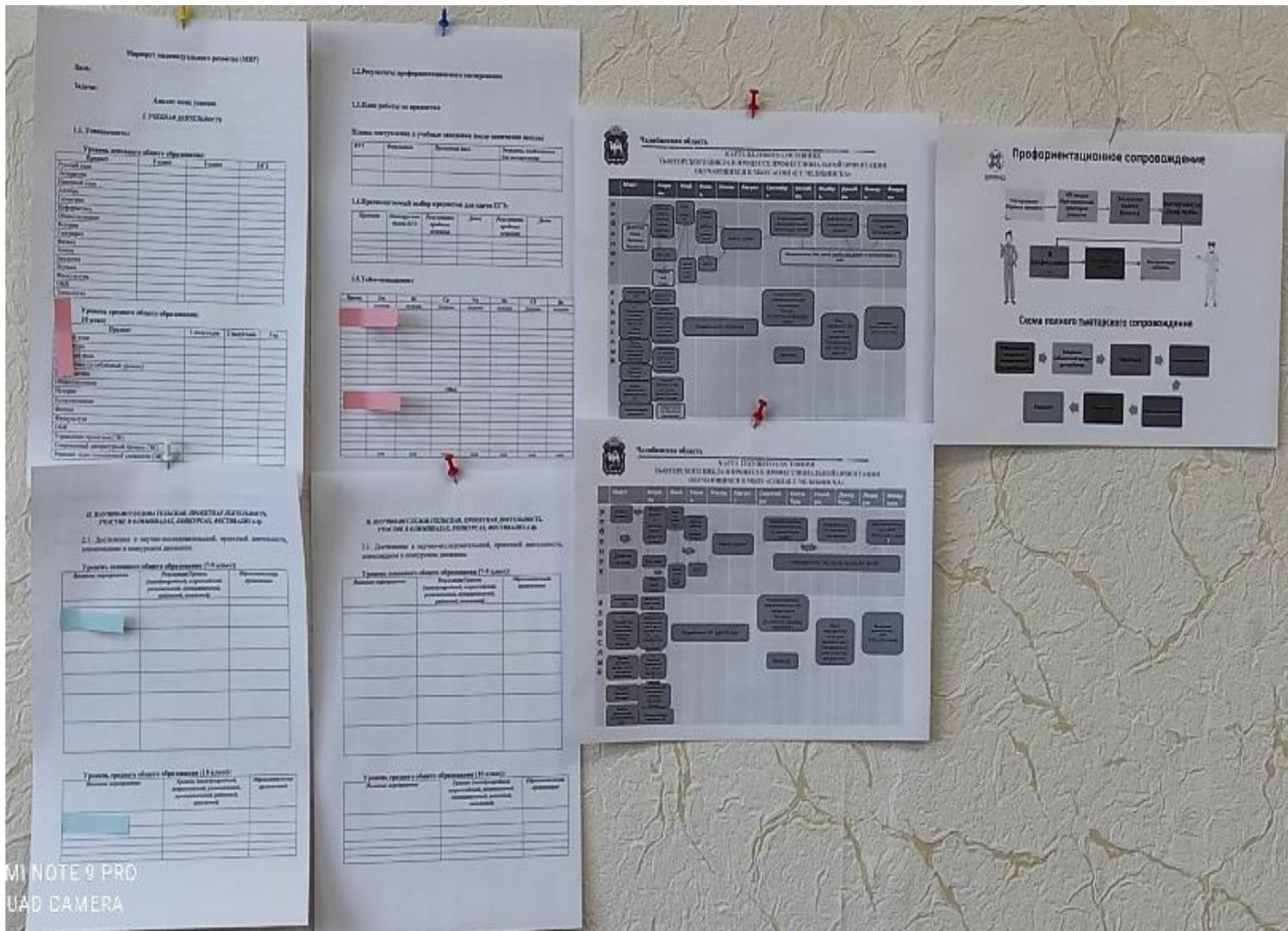
3. Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 28.05.2024г. № 1480 «О тиражировании оптимизационного проекта применением технологий бережливого управления в общеобразовательных организациях города Челябинска»

4. Приказ МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска» от 30.05.2024г. №85/6 «О реализации проекта с применением технологий бережливого управления»



Челябинская область

Фото стенда по реализации проекта



MI NOTE 9 PRO
1080P CAMERA



«Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска»

В проекте апробированы:

КРИТЕРИИ по оцениванию личных качеств выпускника для эффективности своей деятельности

СТАНДАРТ процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом

ЧЕК –ЛИСТ администратора «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9 классов для достижения метапредметных результатов выпускника, способствующих эффективности своей деятельности»

ТЕТРАДЬ по организации проектной деятельности «Я формирую бережливое мышление»

АЛГОРИТМ по организации проектной деятельности обучающихся 8-9 классов «Формируем бережливое мышление вместе»

В проекте создан:

Банк методического инструментария для школы по формированию бережливой личности: список рекомендуемой литературы для самообразования педагогов

Банк апробированных эффективных методик по вопросам формирования бережливого мышления педагогов и обучающихся .

**вовлечение выпускников в проектную деятельность
100 %**



Челябинская область



В НАЧАЛЕ

Маршрут индивидуального развития (МИР)

Цель. Улучшить свои навыки и задачи. Стать лучшей версией себя. Найти профессию мечты и реализовать в поправившей сфере

Задачи:

- 1) Развить свой кругозор и словарный запас, расширить круг связей через чтение, общение с интересными людьми (например, писателями, художниками, скульпторами, актерами и т.д.)
- 2) Изучить дополнительно к немецкому и французскому английский язык.
- 3) Составить план на ближайшие 2 года

Анализ моих успехов

1. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Успеваемость:

Уровень основного общего образования:

Предмет	8 класс	9 класс	ОГЭ
Русский язык	4	4	5
Литература	5	5	
Немецкий язык	4	4	
Алгебра	4	4	4
Геометрия	4	4	
Информатика	4	4	
Обществознание	5	5	4
История	5	5	5
География	4	5	
Физика	4	4	
Химия	4	5	
Биология	5	5	
Музыка	5	-	
Физкультура	4	5	
ОБЖ	5	5	
Технология	5	-	

Уровень среднего общего образования:

Предмет	10 класс		Год
	1 полугодие	2 полугодие	
Русский язык		4	
Литература		5	
Немецкий язык		4	
Математика (углубленный уровень)		4	
Информатика		5	
Обществознание		5	

История	5		
Естествознание	5		
Физика	4		
Физкультура	5		
ОБЖ	5		
Управление проектами (ЭК)	5		
Стереотипный литературный процесс (ЭК)	5		
Решение задач повышенной сложности (ЭК)	5		

1.2. Результаты профориентационного тестирования (март 2022 года)

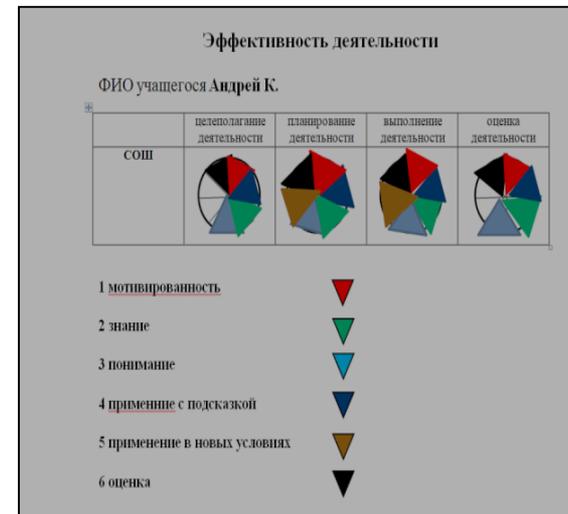
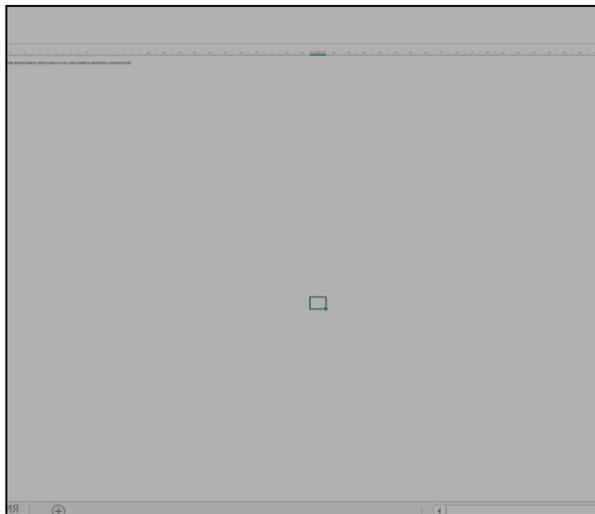


1.3. План работы по предметам

Планы поступления в учебные заведения после окончания школы

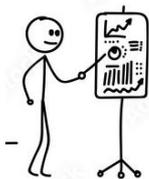
ВУЗ	Факультет	Презабный балл	Экзамны, необходимые для поступления
Юрбс	Графический дизайн	Русский язык - 40	Русский язык
		Литература - 40	
ЮУрГУ	Государственное и муниципальное управление	Русский язык - 40	Русский язык
		Математика (профиль) - 30	
		Обществознание - 45	
		История - 35	Обществознание

ОКОНЧАНИЕ





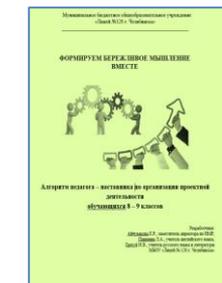
Стандарт процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом



УПРАВЛЕНЕЦ

1 Планирование процесса достижения метапредметных результатов (эффективность деятельности) (маршрутный лист администрации)

2 Создание системы обмена методиками достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности (банк методического инструментария)



ПЕДАГОГ

3 Знакомство с критериями оценки метапредметных результатов (эффективность деятельности)



12

Контроль, оценка, самооценка достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности в рамках работы над проектом



ОБУЧАЮЩИЙСЯ



4 Изучение инструментов бережливого производства

5 Создание шаблонов для обучающихся

6 Знакомство с закрепленными наставляемыми

7 Организация взаимодействия в наставнической паре

8 Заполнение сводной формы по ведению проектной деятельности наставляемых

11

Защита проекта

10

Организация деятельности обучающихся по использованию инструментов бережливого производства

9

Промежуточная оценка и самооценка метапредметных результатов обучающихся (эффективность деятельности)



Челябинская область

Маршрутный лист администрации «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска»

1. Изучен предлагаемый методический материал (Чек – лист, Алгоритм, Тетрадь, Стандарт)

2. Устранен дефицит у заместителя директора (куратора) «Реализация бережливых технологий в системе образования».

3. Проведен практико – ориентированный интенсив для педагогов школы.

4. Определены наставнические пары по форме «учитель – ученик»

5. Включены в план ВСОКО мероприятий по контролю за достижением метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности.

6. Организована проектная деятельность учащихся с использованием методических материалов.



- + [Основные сведения об органе управления образованием](#)
- + [Прием граждан](#)
- + [Нормативные акты РФ](#)
- + [Документы](#)
- + [Дошкольное образование](#)
- + [Общее образование](#)
- + [Дополнительное образование и воспитание](#)
- + [Образовательные организации](#)
- + [Методический кабинет](#)
- + [Культура здорового образа жизни](#)
- + [Акции](#)
- + [Конкурсы](#)
- + [Музей Муниципальной](#)

Проектный офис «БЕРЕЖЛИВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

[Версия для печати](#)

Полномочия проектного офиса – [смотреть](#)



Учебно-методический центр по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области – [перейти на страницу](#)



[Бережливые технологии в образовании](#)



Документы по организации деятельности проектного офиса



РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ по внедрению бережливого образования



«Опорные» площадки по внедрению бережливого образования



ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ внедрения бережливого образования (конкурсные материалы)