

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Челябинска»
454016, г. Челябинск, ул. Университетская Набережная, 30а,
тел./факс 742-22-75, 742-22-75

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска»
И.С.Рудакова
«27» марта 2024г.



**Отчет о промежуточных результатах реализации программы развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Челябинска» за 2023г**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения по Уставу: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 г. Челябинска»

Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение

Год открытия: создано в 1986 году по Постановлению Главы администрации Калининского района г. Челябинска № 1611

Юридический, фактический адрес: 454016 г. Челябинск, ул. Университетская Набережная, д 30а

Телефон: (351) 7422275

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Комитетом по делам образования г. Челябинска, приказ № 1719 у от 05.11.2015г

и лицензией 74Л02 № 0001532, регистрационный номер 12362 от «17» марта 2016 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области

Режим работы

Школа работает в две смены

Регламент учебных занятий

1 смена: с 8-00 до 13-50

2 смена с 14-00 до 19-00

Учебная неделя: 5-ти дневная неделя для учащихся 1-11-х классов

Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование
Рудакова Ирина Станиславовна	Директор	25 лет	19 лет	Высшее
Пронина Ася Леонидовна	Заместитель директора	26 лет	26 лет	Высшее
Елизарова Вероника Вячеславовна	Заместитель директора	5 лет	5 лет	Высшее
Слуднова Елена Владимировна	Заместитель директора	18 лет	18 лет	Высшее
Вахрушина Елена Алексеевна	Заместитель директора	0,5 года	0,5 года	Высшее
Рыгалов Валентин Викторович	Заместитель директора по безопасности	3 года	2 года	Высшее
Вилисова Татьяна Дмитриевна	Заместитель директора по АХЧ	23 года	9 лет	Среднее профессиональное

2. Организация учебного процесса.

Количество учащихся, посещающих ОУ.

На 1 сентября 2023г в МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска» наблюдается увеличение количества обучающихся в сравнении с 2022г на 54 человека.

2017г – 1223

2018г- 1246

2019г- 1260 человек

2020г – 1233 человека

2021г – 1285 человек

2022г – 1325 человек

2023г – 1379 человек

Прогноз на 2024г- 1388 человек

Анализ изменения количества и наполняемости классов.

Наименование показателей	ед. изм.	Комплектование (состояние) на			Прогноз 2024-2025
		на 01.09.2023	на 01.01.2024	Отклонение(гр.4-гр.3)	
1	2	3	4	5	6
Количество классов, всего	ед.	51	51		50
в т.ч. 1-4	ед.	24	24		24
5-9	ед.	23	23		23
10-11	ед.	4	4		3
Среднегодовая численность обучающихся, всего	чел.	1379	1387	+8	1388
в т.ч. 1-4	чел.	603	611	+8	612
5-9	чел.	664	667	+3	687
10-11	чел.	112	109	-3	89
Количество профильных классов, всего:	ед.	2	2	0	4
в том числе: 5-9 классов	ед.	0	0	0	0
в том числе 10-11 классов	ед.	2	2	0	4
Количество учащихся в профильных классах	чел.	57	54	-3	89
в том числе: 5-9 классов	чел.	0	0	0	0
в том числе 10-11 классов	чел.	57	54	-3	89
Количество СКК	шт.	5	5		5
Количество учащихся в СКК	чел.	53	52	-1	54
Количество учащихся с ОВЗ, обучающиеся интегрировано	чел.	22	25	+3	26

Анализ движения контингента в течение года.

	На 01 сентября	На 1 января
Всего	1379	1387
1-4 классы	603	611
5-9 классы	664	667
10-11 классы	112	109

Таким образом, общее количество учащихся школы на 1 января 2024г увеличилось на 8 человек, что связано с движением учащихся.

Анализ изменения количества и наполняемости классов.

Ежегодно на 1 сентября в МАОУ «СОШ №25 г. Челябинска» наблюдается увеличение количества обучающихся, следовательно и показатель средней наполняемости классов:

2016г-1185 чел, средняя наполняемость классов- 26,3

2017г- 1223 чел, средняя наполняемость- 26,4

2018г – 1246 человек; показатель средней наполняемости- 26,5

2019г- 1260 человек, показатель средней наполняемости-25,7

2020г – 1234 человека, показатель средней наполняемости – 25,7

2021г – 1285 человек, показатель средней наполняемости – 26,2

2022г – 1325 человек, показатель средней наполняемости – 26,7

2023г – 1379 человек, показатель средней наполняемости – 27,0

Прогноз на 2024г- 1388 человек, показатель средней наполняемости-27,2.

Это связано с увеличением количества проживающих в микрорайоне школы, повышением спроса на оказание образовательных услуг в МАО «СОШ № 25 г. Челябинска» среди родителей.

Происходит увеличение средней численности обучающихся: по прогнозу на следующий год- 27,2.

Количество классов и обучающихся, реализующих ФГОС на следующий год – 100%.

Информация об учащихся, занимающихся в 1 и 2 смену, чел.

Наименование учреждения	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Коэф. сменности (общая численность обучающихся/численность обучающихся в первую смену)
МАОУ "СОШ №25 г. Челябинска"	1325/460	1379/489	1,6

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень освоения учащимися общеобразовательных программ, реализуемых в МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска» в 2022-2023 учебном году

Уровень освоения учащимися общеобразовательных программ, реализуемых в МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска» в 2022-2023 учебном году (отношение количества учащихся, завершивших обучение к количеству учащихся освоивших общеобразовательную программу) составляет:

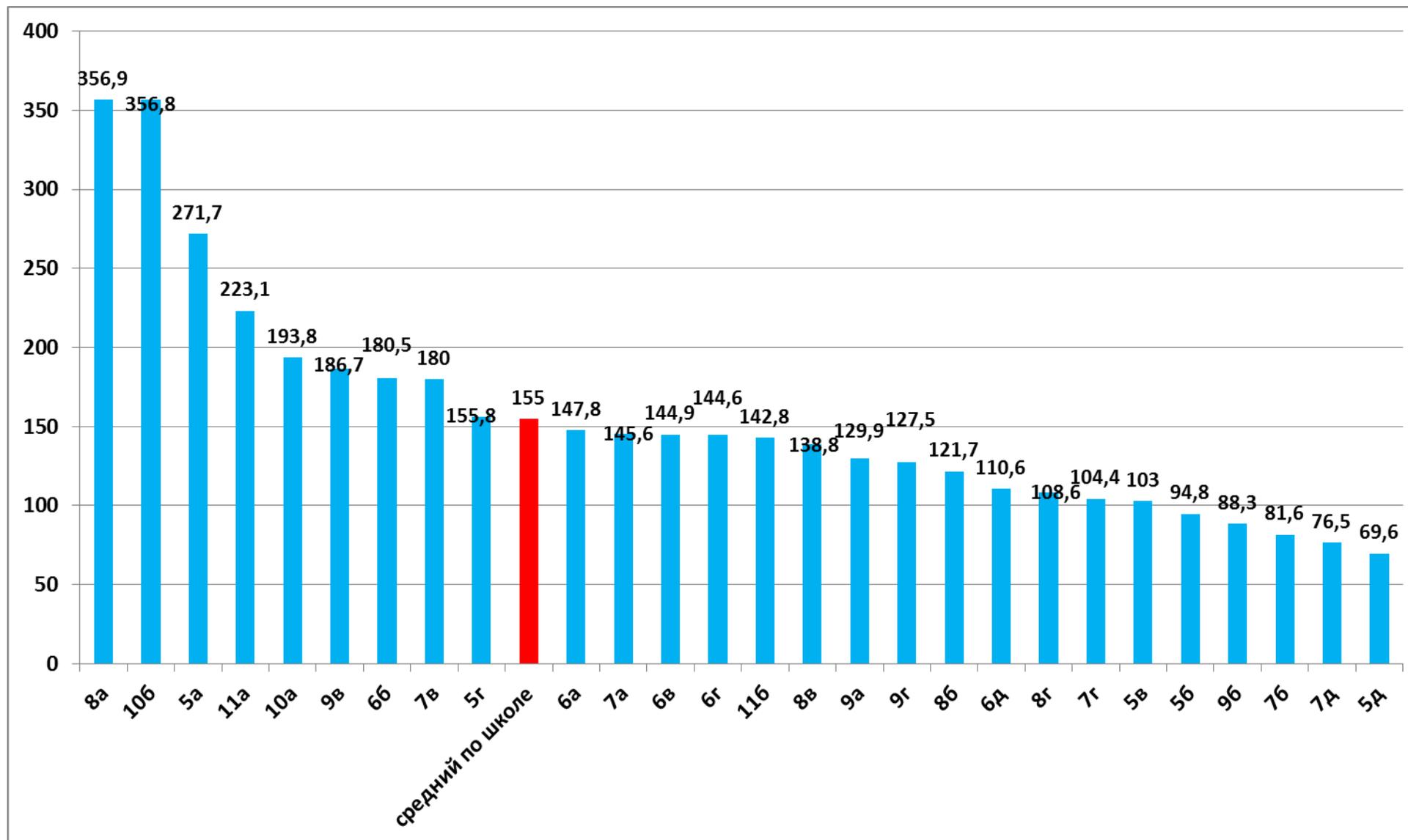
- начального общего образования- 100%;
- среднего общего образования- 100%;
- основного общего образования- 92%.

Рейтинг классов . Итог 2022-2023 уг

Класс	Классный руководитель	Учебный	Олимпиады	Воспитание	ИТОГ
5а	Вахрушина ЕА	3,7+3=6,7	145	120	271,7
5б	Степовая ЛА	3,8+4=7,8	13	74	94,8
5в	Ахметшина ЕЮ	4+5=9	23	71	103
5г	Зверева ЛА	3,8+3=6,8	67	82	155,8
5д	Бурдина ЕА	3,6	4	62	69,6
6а	Тарханова ГП	3,8+5=8,8	35	84	147,8
6б	Ушакова ЕВ	3,5+1=4,5	78	98	180,5
6в	Свистунова СИ	3,9+3=6,9	39	99	144,9
6г	Толстова ЕИ	3,6+3=6,6	37	101	144,6
6д	Федина МА	3,6+3=6,6	25	79	110,6
7а	Захарова ДИ	3,6+8=11,6	25	109	145,6
7б	Антоненко ЛИ	3,6+2=5,6	8	68	81,6
7в	Вдовина ВА	4+6=10	49	121	180
7г	Воробьева ИМ	3,4+1=4,4	13	87	104,4
7д	Гуринович ОВ	3,5	2	71	76,5
8а	Костылева ЕЕ	3,9+3=6,9	199	151	356,9
8б	Антропова МВ	3,7+3=6,7	23	92	121,7
8в	Попкова НВ	3,8+6=9,8	41	88	138,8
8г	Ермохина АС	3,6+3=6,6	10	92	108,6
9а	Петунина АБ	3,9+4=7,9	55	67	129,9
9б	Казаква НН	3,3+1=4,3	3	81	88,3
9в	Ильиных ИН	3,7+3=6,7	55	125	186,7
9г	Сайфутдинова ЭР	3,5+3=6,5	30	91	127,5
10а	Бучнева ТВ	3,8+4=7,8	28	158	193,8
10б	Блинов ВИ	3,8+5=8,8	197	151	356,8
11а	Гильмутдинов АФ	4,1+9=13,1	99	111	223,1
11б	Антропова МВ	3,8+7=10,8	29	103	142,8

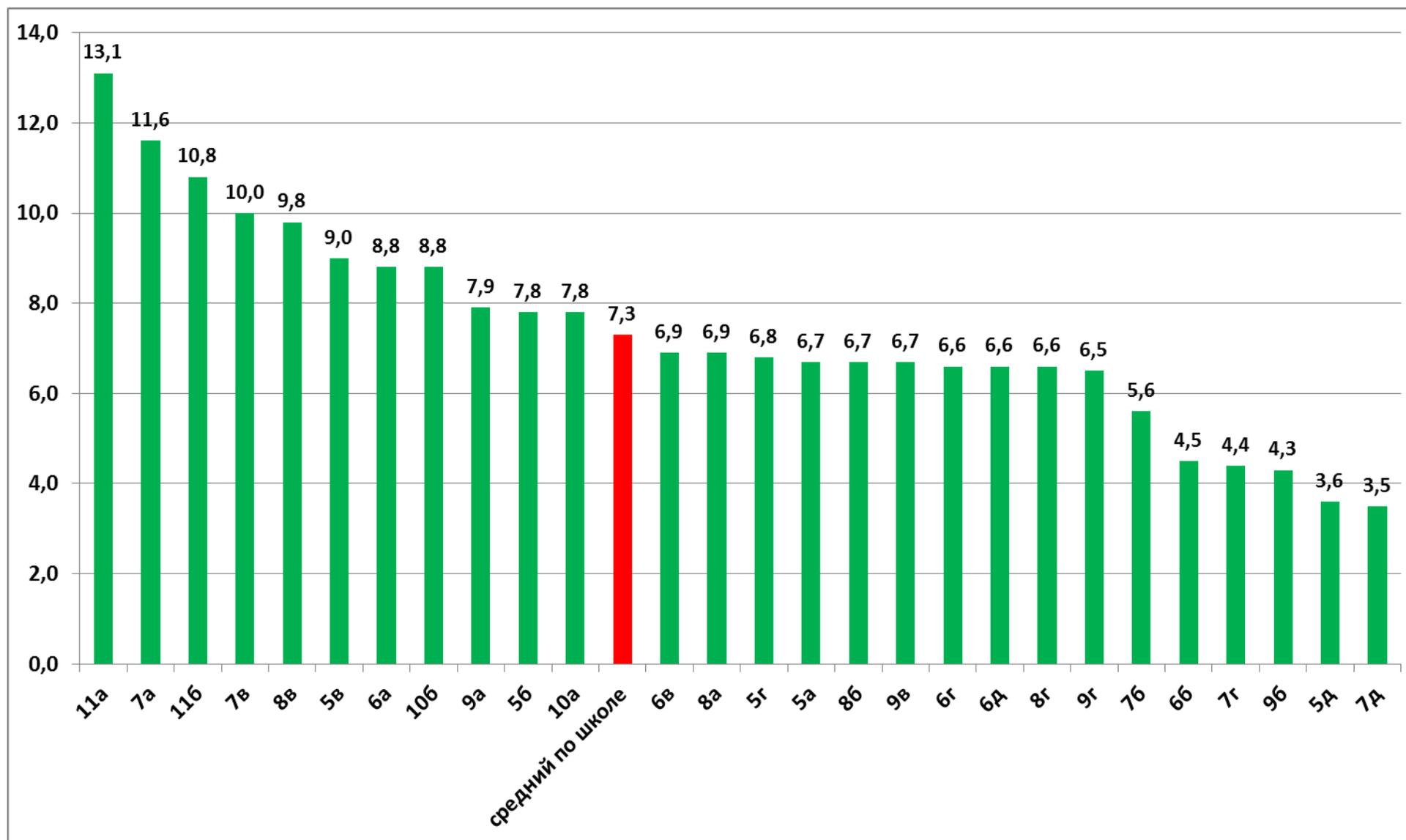
Рейтинг классов.

Общий показатель (учебный+ олимпиадный +воспитательный). 2022-2023 учебный год.



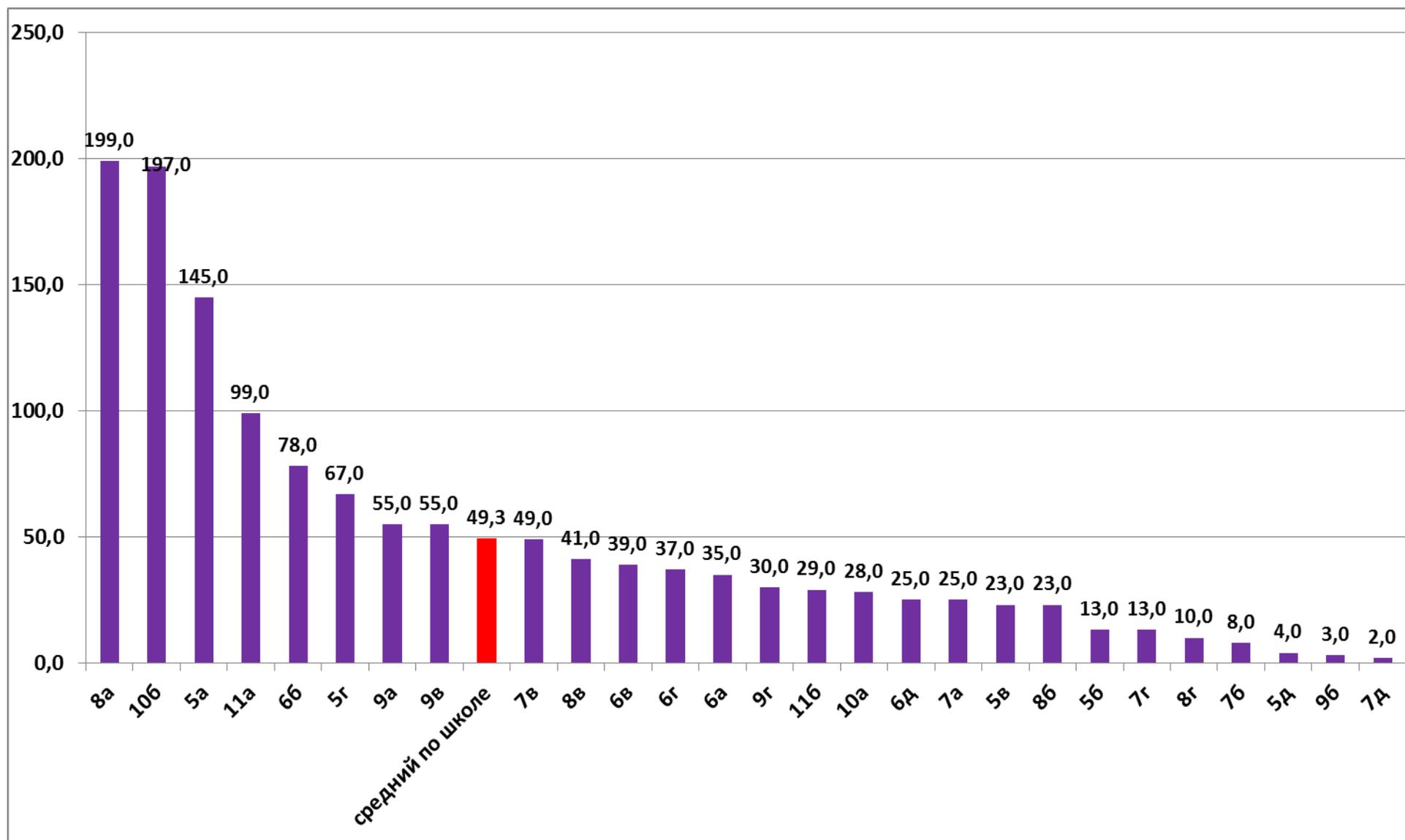
Рейтинг классов.

Учебный показатель. 2022-2023 учебный год.



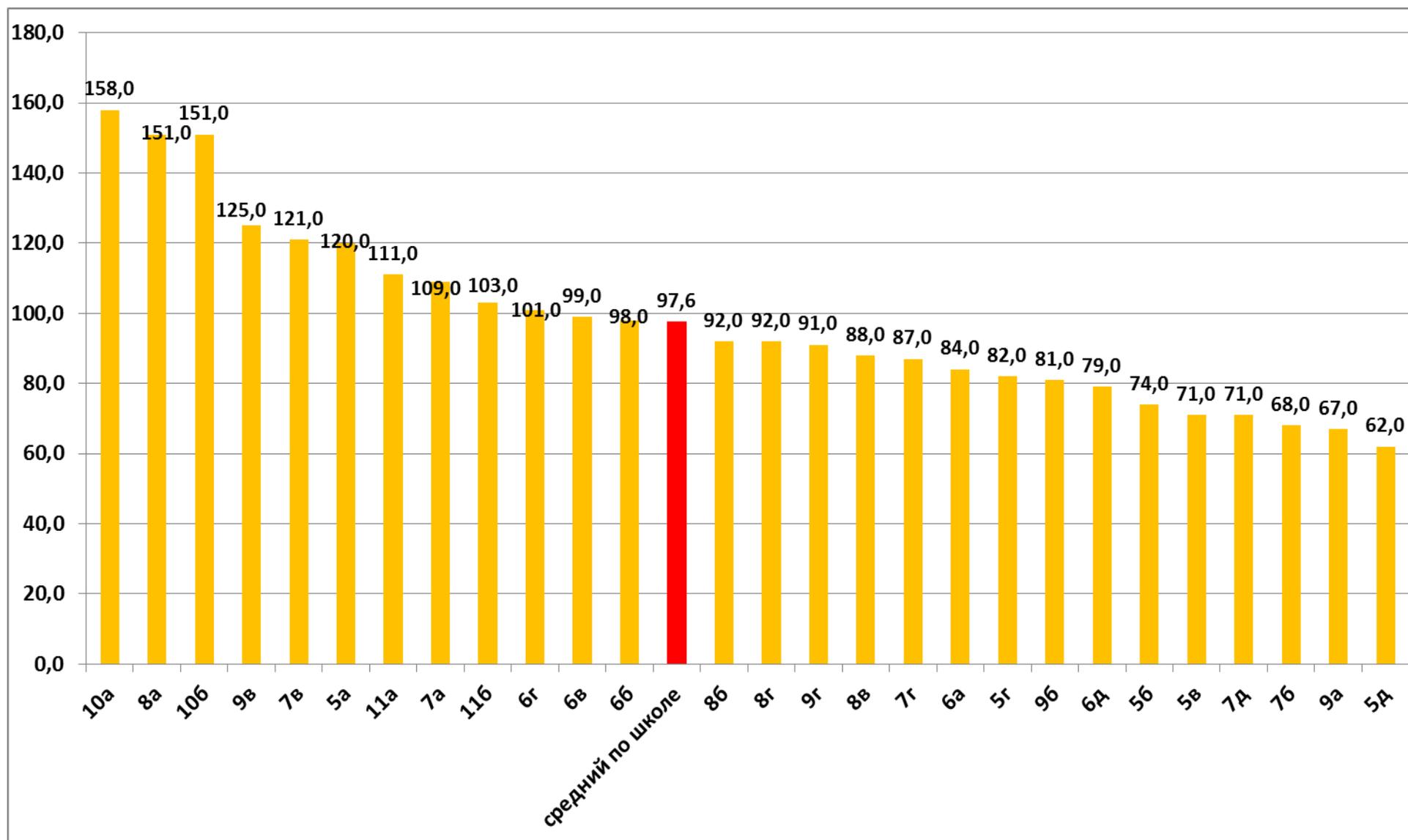
Рейтинг классов.

Олимпиадный показатель. 2022-2023 учебный год.



Рейтинг классов.

Воспитательный показатель. 2022-2023 учебный год.



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году.

9 классы

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023уч.г выпускников 9абвг классов осуществлялась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ №189/1513 от 07.11.2018г). Из 120 обучающихся 9-х классов к ГИА были допущены – 120 обучающихся.

Аттестат об основном общем образовании получили 111 выпускников (92,5% от общего количества учащихся 9 классов на конец учебного года).

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием- 9 человек (в прошлом учебном году – 15 человек):

9а класс

№	ФИО
1	Арешкина Вероника Антоновна

9б класс

№	ФИО
2	Гулаков Кирилл Александрович
3	Рагимова Айсель Назимовна

9 в класс

№	ФИО
4	Горяева Софья Николаевна
5	Денисова Ульяна Денисовна
6	Напреенко Алиса Дмитриевна

9г класс

№	ФИО
7	Мартынова Ангелина Александровна
8	Новицкая Диана Алексеевна
9	Шахмухаметова Анна Павловна

В форме ОГЭ экзамен сдавали 116 обучающихся (97% обучающихся), 4 учащихся сдавали ГВЭ (Кузнецов Егор, Натыкин Владислав, Стариков Егор, Сафеева Софья). Все успешно прошли ГИА в основной период и получили аттестат.

3 учащихся (семейное образование) из числа неосвоивших основное общее образование в прошлом учебном году были зарегистрированы на ГИА в 2023г:

	ФИО	Предмет	Результат
	Кузьмина В.А.	Математика	Аттестат получен, СПО
	Морева М.В.	Математика	Аттестат получен, СПО
	Колмачихина О.Ю.	Математика, рус.язык, биология, информатика	Отказ от ГИА в 2023г, ГИА в 2024г

1 учащийся получающий образование в форме семейного образования, прошел ОГЭ успешно и получил аттестат (Шахвалеев Роберт).

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования все выпускники сдавали 4 предмета: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 на выбор.

Результаты ГИА-9 по математике

Учебный год	Количество сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		Учитель
						По 5 – балльной системе	За год	
2020-2021	110	1	31	70	7	3,1	4,0	Жуковец ДД
2021-2022	111	7	49	44	11	3,0	3,2	Тарханова ГП
2022-2023	116	1	19	88	8	3,0	3,0	Гуринович ОВ

Результаты ГИА-9 по русскому языку

Учебный год	Количество сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		Учитель
						По 5 – балльной системе	За год	
2020-2021	110	17	43	48	2	3,6	4,0	Степовая ЛА Ахметшина ЕЮ
2021-2022	107	16	41	48	3	4,0	4,0	Сайфутдинова ЭР Ахметшина ЕЮ Антоненко ЛИ
2022-2023	115	15	55	43	2	3,8	4,0	Сайфутдинова ЭР Антоненко ЛИ Степовая ЛА

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ:

В 2023г выпускниками 9абвг классов сдавались 9 предметов в форме ОГЭ: физика, химия, информатика, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература.

Физика

Уч.год	Всего сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл		Учитель
						По школе		
2020-2021	1	0	1	0	0	4,0		Петунина А.Б.
2021-2022	6	2	1	3	0	4,0		
2022-2023	8	1	0	7	0	3,0		

Обществознание

Уч.год	Всего сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл		Учитель
						По школе		
2020-2021	34	5	20	9	0	3,9		Слуднова ЕВ
2021-2022	52	3	15	31	2	3,0		Свистунова СИ Слуднова ЕВ
2022-2023	39	0	8	31	0	3,0		Рыгалов ВВ, Гладышев ВП

Информатика

Уч.год	Всего сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Учитель
						По школе	
2020-2021	40	8	25	7	0	4,0	Тиунова Н.Н.
2021-2022	70	3	24	39	4	3,0	
2022-2023	61	7	14	39	1	3,0	

Химия

Уч.год	Всего сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Учитель
						По школе	
2020-2021	4	4	0	0	0	5,0	Куликов М.А.
2021-2022	12	6	2	4	0	4,0	
2022-2023	10	3	67	1	0	4,0	

Английский язык

Уч.год	Всего сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Учитель
						По школе	
2020-2021	3	3	0	0	0	5,0	Воробьева ИМ
2021-2022	9	5	4	0	0	4,5	Горбатова ТВ
2022-2023	13	4	4	4	1	4,0	Поднебесный РК

Биология

Уч.год	Всего сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Учитель
						По школе	
2020-2021	2	0	0	2	0	3,0	Ермохина ЕС
2021-2022	11	0	5	5	1	3,0	Ермохина ЕС
2022-2023	12	1	11	0	0	4,0	Ермохина АС

География

Уч.год	Всего сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Учитель
						По школе	
2020-2021	21	9	12	0	0	4,4	Файзуллина ЛА
2021-2022	51	6	21	21	3	3,5	Антропова МВ
2022-2023	66	5	22	35	4	3,2	Антропова МВ

История

Уч.год	Всего сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл		Учитель
						По школе		
2020-2021	1	0	1	0	0	4,0		Пронина АЛ
2021-2022	3	1	1	1	0	4,0		
2022-2023	6	0	2	4	0	3,0		

Литература

Уч.год	Всего сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл		Учитель
						По школе		
2020-2021	1	1	0	0	0	5,0		Степовая ЛА
2021-2022	1	1	0	0	0	5,0		Сайфутдинова ЭР
2022-2023	2	2	0	0	0	5,0		Сайфутдинова ЭР

Из таблиц видно, что наилучшие показатели по предметам: история, физика, химия, обществознание, литература.

Из общего числа обучающихся 9 классов 9 человек не прошли ГИА в 2023г и имеют неудовлетворительные оценки.

п/п	Количество обучающихся, не прошедших ГИА в основной период	4 предмета	3 предмета	2 предмета	1 предмет
	9 обучающихся	1	1	2	5

Из таблицы видно, что наибольшее количество «2» получили обучающиеся по предмету математика.

Выводы:

1. Из 120 обучающихся 9 классов, 111 успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.
2. Из 120 9 обучающихся 9 классов не прошли ГИА в 2023г.
3. Среди объективных причин, повлекших большое количество неуспевающих можно отнести: невнимательное чтение условий и вопросов заданий, вычислительные ошибки, логические ошибки при решении текстовых задач.

11 классы

Государственная итоговая аттестация в 2023г выпускников 11аб классов осуществлялась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ №190/1512 от 07.11.2018г).

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «СОШ №25г.Челябинска» в 11-х классах обучалось 63 обучающихся. Из 63 обучающихся к прохождению ГИА были допущены 63. Документ о среднем общем образовании получили 63 выпускника, что составляет 100% от общего количества учащихся 11 классов на конец учебного года.

Выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении»:

8 обучающихся (в прошлом учебном году -9):

ФИО учащегося-претендента на медаль	Класс
Смирнягин Владислав Евгеньевич	11а
Моисеева Алиса Вячеславовна	11а
Дубровина Ульяна Сергеевна	11б
Храмцова Елизавета Константиновна	11б
Архипова Анастасия Витальевна	11б
Осолодкова Карина Эдуардовна	11б
Ведерникова Ксения Сергеевна	11а
Кустов Матвей Андреевич	11а

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования выпускники сдавали два обязательных предмета: русский язык и математика. Форма сдачи ГИА – ЕГЭ (99% выпускников).

Математика (базовый уровень)

Уч.год	Всего сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	
						По школе	По району
2020-2021	0						
2021-2022	25	12	11	2	0	4,0	
2022-2023	37	10	22	5	0	4,0	

Математика (профильный уровень)

Всего сдавало – 26 обучающихся. Перешли пороговый уровень (27 баллов) – 25 обучающихся 11а и 11б классов. Средний балл по школе – 55.

Учебный год	Количество сдававших	Количество сдавших	Минимальное количество баллов	Не достигли минимума	Средний балл по школе
2020-2021	31	28	27	0	52,0
2021-2022	27	27	1	0	55,0
2022-2023	26	25	27	1	55,0

По сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение среднего балла по школе.

Обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 63 выпускника (100%). Все обучающиеся перешли пороговый уровень (24 балла). 3 обучающихся получили более 90 баллов.

Учебный год	Количество сдававших	Количество сдавших	Минимальное количество баллов	Не достигли минимума	Средний балл по школе
2020-2021	48	48	24	0	62,0
2021-2022	52	52	24	0	70,5
2022-2023	63	63	24	0	69

Выпускники 11аб классов на государственной итоговой аттестации выбрали 7 предметов в форме ЕГЭ: обществознание, физика, история, биология, химия, английский язык, литература, информатика.

Обществознание: всего сдавало – 32 человека. Пороговый уровень (42 балла) не прошли 1 человек.

Учебный год	Количество сдававших	Количество сдавших	Минимальное количество баллов	Достигли минимума	Средний балл по школе
2020-2021	28	19	42	1	49
2021-2022	25	24	42	0	57,0
2022-2023	32	28	42	3	53,0

Ежегодно большой процент выпускников выбирают ЕГЭ по обществознанию.

Физика: всего сдавало 7 человек. Пороговый уровень – 36 баллов.

Учебный год	Количество сдававших	Количество сдавших	Минимальное количество баллов	Средний балл по школе
2020-2021	8	8	36	48
2021-2022	7	7	36	55,0
2022-2023	7	6	36	55,0

История: всего сдавало 5 человек.

Учебный год	Количество сдававших	Количество сдавших	Минимальное количество баллов	Средний балл по школе
2020-2021	9	5	32	46
2021-2022	5	5	32	57
2022-2023	5	5	32	55

Биология: всего сдавало- 7 человек, достигли порогового результата – 6, не достигли минимума- 1 человек.

Учебный год	Количество сдававших	Количество сдавших	Минимальное количество баллов	Достигли минимума	Средний балл по школе
2020-2021	10	8	36	0	45
2021-2022	11	6	36	0	43,0
2022-2023	7	6	36	0	56,0

Литература: всего сдавало – 2 человека.

Учебный год	Количество сдававших	Количество сдавших	Минимальное количество баллов	Средний балл по школе
2020-2021	3	2	32	49
2021-2022	6	6	32	76
2022-2023	2	2	32	62

Химия: всего сдавало 6 человек. Пороговый уровень – 36 баллов. Средний балл по школе 67.

Смирнягин Владислав набрал максимальное количество баллов.

Учебный год	Количество сдававших	Количество сдавших	Минимальное количество баллов	Средний балл по школе
2020-2021	5	4	36	46
2021-2022	8	7	36	56
2022-2023	6	6	36	67

Средний балл по химии значительно увеличился в сравнении с прошлым учебным годом (на 11).

Английский язык: всего сдавало – 9 человек. Пороговый уровень – 20 баллов прошли все 9 обучающихся. Наибольший балл- 79.

Учебный год	Количество сдававших	Количество сдавших	Минимальное количество баллов	Достигли минимума	Средний балл по школе
2020-2021	6	6	20	0	64
2021-2022	9	9	20	0	75,0
2022-2023	9	9	20	0	55,0

Информатика: всего сдавало – 20 человек. Пороговый уровень -40 баллов. Не прошли пороговый уровень – 5 человек.

Учебный год	Количество сдававших	Количество сдавших	Минимальное количество баллов	Достигли минимума	Средний балл по школе
2020-2021	12	9	40	0	53
2021-2022	10	8	40	0	53,5
2022-2023	20	15	40	0	52,1

География: никто не сдавал.

Учебный год	Количество сдававших	Количество сдавших	Минимальное количество баллов	Достигли минимума	Средний балл по школе
2020-2021	3	3	37	0	60,5
2021-2022	1	1	37	0	52
2022-2023	0				

Выпускники, набравшие более 90 баллов на ЕГЭ:

№	Предмет	ФИО	Количество баллов	Учитель
1	Химия	Смирнягин Владислав	100	Куликов МА
2	Русский язык	Витергольд Николай	91	Степовая Л.А.
3	Русский язык	Смирнягин Владислав	93	Степовая Л.А.
4	Русский язык	Шучалин Артем	93	Степовая Л.А.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники **11-х классов (99 %)** в целом **успешно справились с обязательными экзаменами** по русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. 1 учащийся проходит ГИА по математике (базовый уровень) в дополнительный период (сентябрь 2023г).
2. В 11- классах в предметах по выбору 14,2% не преодолели порогового уровня.
3. В 2023 году количество медалистов - 8 человек.
4. 4 человека набрали количество баллов более 90 по трем предметам.

4. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база.

Обеспеченность педагогическими кадрами

Показатель средней нагрузки на 1 педагогического работника на 01.01.2024 г составил 37 ч. (в том числе нагрузка на 1 педагога дополнительного образования составила 1 ст.) . Показатель соотношения штатных педагогических единиц на 1 учащегося на 01.01.2024г составил -10,31, показатель фактической численности учащихся на 1 педагогического работника составил- 21,25. Обеспеченность педагогическими кадрами согласно штатного расписания составляет 100%.. По состоянию на 01.01.2024 г вакансий нет.

Наименование показателя	На 01.01.2023	На 01.01.2024
Количество педагогических работников (человек)	63	65
Количество учащихся (человек)	1356	1381
Количество учащихся на 1 педагогического работника (человек)	37,19	37,08

Таким образом, МАОУ «СОШ № 25 г Челябинска» обеспечено педагогическими кадрами на 100%.

Анализ уровня сформированности учебно-методических и материально –технических условий реализации ФГОС в МАОУ « СОШ № 25 г. Челябинска» в 2022-2023гг.

Материально-технические условия реализации ФГОС.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В нашей школе разработаны и закреплены локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения.

Разрабатывая данные локальные акты, школа брала за основу источники оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса, являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов; аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, оборудованы: учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников; помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;

необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности ; помещения (кабинеты) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством; актовый и хореографический залы; спортивные залы, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания; медицинский кабинет; административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием; гардеробы, санузлы, места личной гигиены; участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон. Все помещения обеспечены практически полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении представлена по следующей форме.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы:

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Имеются в наличии
2	Лекционные аудитории	Имеются в наличии
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Имеются в наличии
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности (мастерские)	Имеются в наличии

Учебно-методические условия реализации ФГОС.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска» обеспечиваются учебно-методическими, учебно- дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, цифровые образовательные ресурсы.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (план-графиком, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется обучающимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав - по усмотрению учителя и обучающихся.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно- популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания в расчете 5 -6 экземпляров на каждые сто обучающихся.

Таким образом, уровень сформированности учебно-методических и материально-технических условий реализации ФГОС-высокий.

Создание специальных условий и реализация АОП

МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска» реализует АОП на уровне начального общего образования, основного общего образования. В начальной школе организованы отдельные специальные (коррекционные) классы для учащихся с нарушением зрения.

В 2022-2023 учебном году функционировали 4 коррекционных класса, в которых обучались 53 учащихся. В 2023-2024 учебном году запрос на места в СК классах остался неизменным.

В рамках инклюзивного образования в 2022-2023 учебном году обучалось 11 учащихся.

АОП для учащихся с ОВЗ наряду с обучением и воспитанием обучающихся обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Целью реализации АОП для учащихся с ОВЗ является: обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями ПМПК г. Челябинска. обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности); обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, использование специальных методов, приёмов, средств обучения и слабовидящих учащихся, образовательных и коррекционных программ, ориентированных на образовательные потребности детей данной категории; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики развития ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях); обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психологического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм); обеспечение участия детей в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

С обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК, работает служба сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагоги-дефектологи.

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	71	585	70	732	66	915
учреждения дополнительного образования детей	9	83	9	81	8	82
других учреждений	0,4	34	0,3	36	0,2	35

Характеристика органов ученического самоуправления

Название органа ученического самоуправления (ОУСУ) – «Лестница успеха»

Дата создания – 2005 год

Нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУСУ:

Положение о Совете МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска» от 26 августа 2021 года.

Положение «Об Ученическом самоуправлении МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска» от 5 октября 2021 года.

Положение «О выборах президента ученического самоуправления МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска» от 29 сентября 2021 года.

Положение «О творческих сборах» от 5 октября 2021

Количество учащихся (сотрудники министерств), постоянно работающих в ОУСУ, их возрастной состав – по 5-6 представителя от каждого класса (11-17 лет)

Основные субъекты системы ученического самоуправления МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска», на которые опирается и чьи интересы представляет ОУСУ (см. Приложение)

Основные направления деятельности ОУСУ:

- ✓ **Министерство по делам образования:**

организация и проведение общешкольных и классных мероприятий направленных на повышение интеллектуального уровня уч-ся;
 активное участие в школьных, районных, городских олимпиадах, интеллектуальных конкурсах,
 организация и проведение дней открытых дверей, чествование педагогов и лучших учеников школы;
 учёт и пропаганда интеллектуальных достижений, побед;

✓ **Министерство культуры:**

организация и проведение общественных культурно-массовых мероприятий;
 организация досуга и развлечения детей;
 приобщение к мировым и общественным культурным ценностям и нормам морали;

✓ **Министерство спорта:**

организация и проведение общешкольных и классных спортивных мероприятий;
 активное участие в школьных городских и областных соревнованиях;
 пропаганда здорового образа жизни;
 учёт и пропаганду спортивных достижений;
 организация туристических мероприятий во время каникул.

✓ **Министерство внутренних дел:**

контроль за порядком и дисциплиной в школе;
 организация дежурства по школе;
 работа с учащимися, систематически нарушающими дисциплину.

✓ **Министерство печати:**

оформление стендов, стенгазет, листовок и т.д.
 информирование учащихся, педагогов, родителей о жизни школы, мероприятиях, решениях
 Ученического совета, происшествиях и т.д.;

сбор информации корреспондентами для школьной газеты;
 выпуск школьной газеты «Наша школа».

✓ **Министерство по делам молодежи:**

организация и проведение мероприятий для учащихся начальной школы,;
 работа с советам командиров,
 пропаганда здорового образа жизни среди учащихся начальной школы;
 организация деятельности во время летней компании.

✓ **Отряд «ЮИД» – юные инспектора движения**

активное участие в пропаганде правил дорожного движения, основ безопасности поведения на
 дорогах и предупреждение их нарушений учащимися школы;
 организация обучения правилам дорожного движения;
 оформление кабинетов, уголков, стендов;

Таким образом, на настоящий момент времени структура самоуправления в школе имеет
 многоуровневый и системный характер, обеспечивающий как самореализацию личности ребенка, так
 и освоение новых социальных пространств города.

Объединения дополнительного образования

Наименование показателя	2021	2022	2023	Отклонение(гр.3 -гр.2)
1	3	4		5
Количество ставок, всего, шт.	9	9	9	0
из них количество фактически занятых ставок по направлениям	9, художественно эстетическое - 6. спортивно-оздоровительное -1. социально-педагогическое -2	9, художественно эстетическое - 6. спортивно-оздоровительное -1. социально-педагогическое -2	9, художественно эстетическое - 6. спортивно-оздоровительное -1. социально-педагогическое -2	
Численность воспитанников, чел.	585	732	835	+103

Количество ставок дополнительного образования и численность воспитанников на 01.09.2022 соответственно составило 9 ставок и 835 человек, показатель количества воспитанников увеличился на 103 человек. Это связано с тем что, сформированный родительской общественностью и обучающимися социальный заказ на дополнительное образование учащихся показал необходимость увеличения мест и расширения спектра предоставляемых дополнительных услуг. В связи с этим в 2023 году произошло увеличение охвата дополнительным образованием за счет увеличения числа обучающихся в группах от 15 до 30 человек.

Обеспеченность учебного плана учебниками.

Учащиеся начальной школы обеспечены учебниками на 100%. Учебники для 1-4 классов соответствуют требованиям ФГОС.

Учащиеся 5-9 классов обеспечены учебниками на 100%. Учебники для 5-9-х классов соответствуют требованиям ФГОС.

Учащиеся 10-11 классов обеспечены учебниками на 100 %.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Уровень организации питания в МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска» за 2022-2023 уч.год.

В соответствии с отраслевой целевой программой, планом работы школы в МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска» проводился комплекс мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости учащихся, совершенствование организации и улучшения качества питания, формирование у детей представлений об основах здорового образа жизни, увеличение охвата обучающихся горячим питанием. С 17.01.2019 г- услуга оказывалась в рамках договора с АО «Комбинат социального питания г. Челябинска».

За истекший период МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска» по вопросу организации питания не имела претензий со стороны надзорных органов и жалоб со стороны родителей.

Охват горячим питанием учащихся за три года

		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		уч.год		уч.год		уч.год	
1	Количество обучающихся	1251		1270		1337	
2	Количество школьников, получающих горячее питание всего	939/75%		1206/95%		1298/97%	
	Из них:	чел	%	чел	%	чел	%
3	Учащиеся 1-4 классов	590	100	574	100	601	100
4	Учащиеся 5-9 классов	349	61	562	98	627	100
5	Учащиеся 10-11 классов	3	3	70	62	70	57

В МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска» № 25 созданы условия для обеспечения доступности горячего питания обучающимися:

- Социальная поддержка льготных категорий учащихся
- Пропаганда среди обучающихся и их родителей принципов здорового питания во время образовательного процесса;
- Обеспечение постоянного контроля за организацией питания;

Общий анализ организации питания учащихся МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска» показал, что за период с 2022-2023 уч.г. охвачены всеми видами питания 100% обучающихся (завтрак и (или) обед, буфетная продукция) - показатель остается стабильным третий год.

Охват горячим питанием обучающихся от общего количества обучающихся составил 97%, на 2% больше, чем в прошлом году.

Охват горячим питанием за счет дотаций, выделяемых бюджетом составил 95% от общего количества учащихся.

Охват буфетной продукцией составил 100%, такой же показатель как в прошлом периоде.

Материально-техническое оснащение образовательного и воспитательного процесса

№ п/п	Наименование предмета	Библиотечный фонд	Печатные пособия	Информационно-коммуникативные средства	Экранно-звуковые пособия	Технические средства обучения	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Специализированная учебная мебель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Начальная школа								
1	Русский язык	19К	19К	П	П	П	82Д, 25К	П
2	математика	19К	19К	П	П	П	75Д, 25К	П
3	Физическая культура	19Ф	19Ф	П	П	П	2К, 11 Ф, 5П 25К	К
4	Чтение	19К	19К	П	П	П	85Д	П
5	Окруж.мир	19К	19К	П	П	П	50Д	П
6	труд	19К	19К	П	П	П	40Д, П	П
7	ИЗО	19К	14К	П	П	П	35Д, П	П
8	музыка	19К	14К	П	П	П	8П	П
9	информатика	7К	7К	П	П	П	П	П
10	Англ.яз.	14К	14К	П	П	П	29Д, П	П
Основная школа								
1	Русский язык	43	15П 25Ф	10П	2П	2Д	25Д 15К	К
2	Литература	97	20П 20Ф	10П	2П	2Д	25Д 20К	К
3	Математика	115	15П 20Ф 24К	10П	2П	2Д	25Д 20К	К
4	Иностранный язык	-	20К	1Д	2П	1Д	30К 20Д	К
5	История	110	15Ф 15К	10П	2П	2Д	20Д 20К 20П	К
6	Обществознание	60	10Ф 20К	20К 10П	1П	2Д	20Д 20К 20П	К
7	География	-	15Ф 15К 10П	20К 15П	2П	2Д	15Д 15К 15П	К
8	Биология	30	15К 15П 15Д	10Д 12П	2П 1К	2Д	15Д 20К 20П	К
9	Природоведение	27	15К 20П	10Д	1П	1Д	20Д 20К	К
10	Химия	39	30П 15Д	10Д	2П	1Д	15Д 20К	К

							20К	
11	Физика	74	20П 15К 15Д	5Д	2П	1Д	10Д 20К 15П	К
12	Физическая культура	-	15К	1Д	1П	-	20К 20Ф	К
13	Технология	-	10К 2Д 20Ф	1Д	1П	1Д	20К 15К 10Д	К
14	Музыка	-	10К 10П	1Д	2П 1Д	2Д	15К	К
15	ОБЖ	-	10К 10П	1Д	2П 1Д	2Д	10К 10П	К
16	Краеведение	47	20К 20П 25Ф	2Д	1Д	1Д	20К 10П	К
17	МХК	-	10К 20П 20Ф	1Д	1Д	1П	10К 10П	К
18	Информатика и ИКТ	-	10К 20П 15К	10Д	2П	1П	10П 10К	К

Средняя школа

1	Русский язык	40	15П 25Ф	10П	2П	2Д	15Д 15К	К
2	Литература	90	15 П 20Ф	10П	2П	2Д	15Д 15К	К
3	Математика	115	15П 15Ф 10К	10П	2П	2Д	15Д 15К	К
4	Иностранный язык	-	15К	1Д	2П	1Д	15К 15Д	К
5	История	110	15Ф 15К	10П	2П	2Д	15Д 20К 20П	К
6	Обществознание	60	10Ф 15К	10К 10П	1П	2Д	15Д 15К 15П	К
7	География	-	15Ф 15К 10П	10К 10П	2П	2Д	10Д 15К 15П	К
8	Биология	60	15К 15П 15Д	10Д 12П	2П 1К	2Д	15Д 10К 10П	К
9	Химия	50	30П 15Д	10Д	2П	1Д	15Д 20К 20К	К
10	Физика	40	20П 15К 15Д	5Д	2П	1Д	10Д 20К 15П	К
11	Физическая культура	-	15К	1Д	1П	-	20К 20Ф	К
12	Технология	-	10К	1Д	1П	1Д	20К	К

			2Д 20Ф				15К 10Д	
13	МХК	-	10К 10П	1Д	2П 1Д	2Д	15К	К
14	ОБЖ	-	10К 10П	1Д	2П 1Д	2Д	10К 10П	К
15	Информати ка и икт	-	10К 10П	10Д	2П	2Д	10П 10К	К

Информационное обеспечение образовательного процесса

Количество пользователей		Банк информации (количество литературы)				
Педагоги	Учащиеся	Учебная литература (учебники и учебные пособия)	Методическая литература	Периодические издания	Справочная литература	Другая литература
63	1279	24553	2502	12	320	1788

Выполнение муниципального задания

Муниципальные услуги (в натуральных показателях), утвержденные муниципальным заданием на 2023 год оказаны (выполнены) в полном объеме. (100%).

В 2023 г было проведено 1 процедура - аукцион, начальная цена контракта составила 588,27 тыс. руб. По факту после процедуры, установленная цена контракта составила 585,33 тыс. руб., что привело к образованию экономии 2,94 тыс. руб. 1 процедура – конкурс, начальная цена контракта составила 18983,54 тыс. руб. По факту после процедуры, установленная цена контрактов составила 18698,35 тыс. руб.

Предметом контракта по процедуре «аукцион»: поставка молочной продукции (ИП Рудин Е.А.). Предметом контракта по процедуре «конкурс»: оказание услуг по организации горячего питания (АО «Уральский комбинат питания»).

В 2021 году по процедуре закупки у единственного поставщика было заключено 114 контракта. Предметом заключенных в 2021 году по процедуре «Закупки у единственного поставщика» были:

- ООО «СБИС ЭО» - передача отчетности
- ОАО «Медицинский центр» «Гиппократ» - медицинский осмотр
- ФГКУ «УВО ВНГ России по Челябинской области» - охранные услуги
- ООО «ГОСТ» - обслуживание пожарной сигнализации
- ИП Говоров Е.С. – дератизация и дезинсекция и др.

Экономия от объемов потребления энергетических ресурсов в натуральных величинах.

По потреблению энергетических ресурсов по итогам 2023 г в МАОУ «СОШ №25г. Челябинска» сформировалась экономия по эл. энергии – 39,66 %, по воде – 75,73%, по теплу – 28,23%. По итогам 2021г образовалась экономия по эл. энергии – 23,17 %, по воде – 68,35%, по теплу – 27,19%,

Привлечение внебюджетных средств и направления их расходования, тыс. руб.

В 2023 г объем привлеченных денежных средств по сравнению с 2022 г увеличился на 28,4 %

5. Информация о достижениях МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска в 2022-2023 уч.году

Победители и призеры олимпиад, конкурсов, соревнований регионального, всероссийского и международного уровней, утвержденных перечнем (календарем) мероприятий в течение 2022-2023 уч. года.

Всероссийская олимпиада школьников.

Наличие среди учащихся победителей и призеров Областной олимпиады школьников.

В 2022/2023 учебном году в МАОУ «СОШ № 25 г.Челябинска» проводился школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Участие детей в школьном туре ВсОШ в 2022-2023 уч.г.

предмет	класс	Кол-во детей	Кол-во участников	%	призеры	победители	
Астрономия сириус	5		0				
	7		0				
	9		0				
	10		0				
	11		0				
Всего			0				
география	5		11		2		
	6		13		1	2	
	7		4				
	8		2		2		
	9		7		1		
	11		3				
Всего			40				
Биология сириус	5		13		5	6	
	6		3		2		
	7		14		9		
	9		5		3		
	10		4		3	1	
	11		5		3	1	
Всего			44				
Физическая культура	5		4		3	1	
	6		4		4		
	9		3		1		
	11		3		1	1	
Всего			14				
Математика сириус	5		21		5		
	6		57		3		
	7		48		1		
	8		4		1		
	9		36		1		
	10		7		2		
	11		2			1	
Всего			175				
английский	5		4				
	6		24		3	1	
	7		5				
	8		2				
	9		46		4	1	
	10		21				
	11		8		4	1	
Всего			110				
технология	5		1				
	6		1			1	
	7		4		1		
	8		2			1	
	9		1				
	10		1			1	

	11		4				
Всего			14				
Право	9		1				
	10		1				
	11		7		2		
Всего		9					
Физика сириус	7		3				
	9		1				
	10		1				
	11		2				
Всего		7					
история	5		4		1		
	6		4		1		
	7		3				
	8		3				
	9		9				
	10		3				
	11		6				
Всего		32					
Химия сириус	7		1				
	8		4		1		
	9		13		1		
	10		3			2	
	11		3		2		
Всего		24					
ОБЖ	7		8		5	2	
	8		4		2	1	
	9		24		13	2	
	10		6		3	1	
	11		3			1	
Всего		45					
русский	5		4				
	6		2				
	7		3		3		
	8		3				
	9		1				
	10		5				
	11		5				
Всего		23					
обществознание	6		2				
	7		7		1		
	8		3				
	9		10		2		
	10		7		2	1	
	11		6		2		
всего		35					
литература	5		14		4	1	
	6		2				
Всего		16					
Информатика сириус	5		5		1		
	7		1				
	9		1				
Всего		7					
экология	7		2				
	9		2		1		

Общество знание	11		1				
экономика	11		1				
Французский язык	11		1			1	

Информация о наличии победителей и призеров прочих олимпиад, конкурсов, соревнований регионального, всероссийского и международного уровней, утверждённых перечнем (календарем) мероприятий в течение 2022-2023 уч. года

За истекший период победителями и призерами региональных, всероссийских и международных мероприятий стали:

- ✓ Международный конкурс «Урал собирает друзей»-36 обучающихся; Международный конкурс «Роза ветров – 2021»- 39 обучающихся;
- ✓ Всероссийский конкурс «Таланты России»- 30 обучающихся,
- ✓ Областной конкурс «Арт- триумф 23»- 12 учащихся,
- ✓ Всероссийский фестиваль «Разноцветный мир» - 28 участников,
- ✓ Всероссийский многожанровый конкурс «Триумф»-28 участников ,
- ✓ Российские соревнования по танцевальному спорту «Кубок Южного Урала»,- 12 участников,
- ✓ международные соревнования по танцевальному порту «Кубок Губернатора Челябинской области»-12 обучающихся,
- ✓ Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Рождественские встречи»- 4 обучающихся,
- ✓ Международный конкурс Культуры и искусства, творчества МК «Кит»- 2 участника,
- ✓ Всероссийский многожанровый фестиваль «Русь великая»- 2 участника, Чемпионат школьной баскетбольной лиги среди девушек «Кэс- Баскет»- 12 участников,
- ✓ Областные соревнования по лыжным гонкам- 12 участников,
- ✓ Областные спортивные соревнования среди школьных спортивных клубов – эстафета 5,6 классы,
- ✓ Соревнования по баскетболу ЗнаЗ (юноши), баскетбол 3*3 (девушки) «Школьная лига Кирилла Писклова – 81 учащийся;
- ✓ Мероприятия «Движения первых»- 197 учащихся
- ✓ Спартакиада школьников- 1 место в Калининском районе, 3 место в городе.

Итого победителями и призерами стали 149 учащихся 1-4 классов, 353 учащихся 5-11 классов. Что составило свыше 36 % от общего количества учащихся школы.

Информация об экскурсионной работе.

В МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска» создан клуб путешественников, в состав которого входят 1390 учащихся, 64 педагога, родители. За 2022-23 учебный год клуб путешествовал

- ✓ по России:

г. Москва- 3 раза/45 человек

г. Санкт-Петербург- 3 раза/45 человек

г. Казань (респ. Татарстан)- 1 раз/20 человек

- ✓ по Челябинской области:

- г. Златоуст- 8 раз/200 человек

- г. Кыштым, поселок Слюдорудник- 10 раз/500 человек

- г. Копейск, «Бажовские горки»- 7 раз/175 человек

- г. Касли- 13 раз/325 человек

- г. Миасс, Ильменский заповедник, горнолыжный курорт «Солнечная долина»- 15 раз/375 человек

- г. Магнитогорск- 1 раз/30 человек

- г. Сатка, «Зюраткуль-парк»- 2 раза/50 человек
- Сосновский район: «Гардарика»- 4 раза/100 человек, экопарк «Семейное подворье»- 3 раза/75 человек
- п. Сарафаново «Страус-парк»-2 раза/50 человек
- ЧВВАКУШ- 2 раза/50 человек
- ✓ Экскурсии по г. Челябинску. Познавательные. 53 раза/1095 человек
 - ЧелГУ. Ботанический сад
 - Администрация Калининского района
 - Дворец пионеров и школьников им. Н.К.Крупской
 - Телестудия
 - Челябинский тракторный завод
 - Челябинский металлургический завод
 - Кондитерская фабрика
 - Музей Южноуральской железной дороги
 - Государственный исторический музей Южного Урала
 - Челябинская государственная филармония
 - Театры: -театр драмы им. Н.Орлова
 - театр оперы и балета им. Глинки
 - театр кукол им. Вольховского
 - челябинский молодежный театр
 - театр-студия «Манекен»
 - театр-студия «У паровоза»
 - камерный театр
 - Выставки
 - Библиотеки
 - Мультимедийный исторический парк «Россия-моя история»
- ✓ Экскурсии по г. Челябинску. Развлекательные. 29 раз/725 человек
 - Батутные центры
 - Квесты
 - Шоу «Экспериментус»
 - Экшн-игры «Прятки в темноте»
 - Пейнтбольные клубы
 - Лазертаг
 - Боулинг-центры
 - Игровые шоу «Форт Баярд», «Импровизация» и др.
- ✓ Киноэкскурсии по г. Челябинску. Развлекательные. 49 раз/1225 человек

Информация об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году.

Педагогические работники МАОУ «СОШ №25 г.Челябинска» принимали участие в конкурсах педагогического мастерства:

№	ФИО педагога	Содержание мероприятия, урока
1.	Зверева Л.А.	VII Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху» в номинации: Наставничество в образовании.
2.	Антоненко Л.И.	VII Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху» в номинации: Наставничество в образовании.
3.	Клименко И.В.	VII Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху» в номинации: Наставничество в образовании.
4.	Палкина З.М.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к классным руководителям.

5.	Тарханова Г.П.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к классным руководителям
6.	Вдовина В.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к среднему общему образованию
7.	Гуринович О.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к среднему общему образованию
8.	Аллилуева Т.В.	Участие в вебинарах проекта «Инфоурок» : «Основы экологической грамотности» и «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»
9.	Чигинцева С.С.	Участие в вебинарах проекта «Инфоурок» : «Основы эфункциональной грамотности» и «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»
10.	Цыганова И.В.	Участие в вебинарах проекта «Инфоурок» : «Основы эфункциональной грамотности» и «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»
11.	Ахметшина Е.Ю.	Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей (videouroki.net)
12.	Антропова М.В.	Участие в вебинарах проекта «Инфоурок» : «Принципы современного урока» и «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»

Информация

о наличии победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства педагогических работников на муниципальном, региональном и всероссийском уровне в 2022-2023 учебном году.

№	ФИО педагога	Конкурсы профмастерства
1.	Сырникова Е.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Год педагога и наставника в начальном общем образовании. Победитель, 1 место (№ 4043068 от 05.04.2023г.)
2.	Сырникова Е.А.	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия». Диплом победителя (№2023-01-09-06-349 от 09.01.2023г.)
3.	Глухова Н.В.	Всероссийский конкурс «Открытие - 2023». Диплом 3 степени (№ 2892)
4.	Глухова Н.В.	Международный конкурс «Цифровой урок». Диплом 1 степени (№ КУ 111433)
5.	Аллилуева Т.В.	Всероссийская Дистанционный конкурс «Учитель года России - 2022» призер в номинации: «Лучшее эссе», (диплом АА 4576)
6.	Аллилуева Т.В.	Всероссийская Дистанционный конкурс «Учитель года России - 2022» призер в номинации: «Коррекционный педагог года», (диплом АА 4575)

Информация об участии в проведении мероприятий, семинаров, конференций разного уровня.

За истекший период специалисты школы участвовали и были привлечены к организации и проведению следующих мероприятий:

- ✓ Всероссийский конкурс «Живая классика» (Бучнева Т.В. педагог дополнительного образования),
- ✓ Организация районной конференции для специалистов коррекционного образования. (Данилова П.Ю. – учитель-логопед, Глухова Н.В, Аллилуева Т.В., Брунеткина И.А. – учителя-дефектологи)
- ✓ Городской семинар по спортивным бальным танцам - европейская программа (Ильиных И.Н.- педагог дополнительного образования. Захарова Д.И. – педагог дополнительного образования)
- ✓ Организация фестиваля «Главные роли» на базе ЧПК №1. (Глухова Н.В, Аллилуева Т.В., Брунеткина И.А., Чигинцева С.С, Клименко И.В. – классные руководители специальных коррекционных классов)
- ✓ Всероссийский вебинар «Театральная педагогика» для руководителей театральных коллективов (Бучнева Т.В. педагог дополнительного образования),
- ✓ Открытый городской семинар по спортивным бальным танцам, по возрастной категории Дети П+Юниоры I, по европейской программе. (Ильиных И.Н.- педагог дополнительного образования.)
- ✓ Открытый семинар- аттестация для тренеров и судей по бальным танцам. (Ильиных И.Н.- педагог дополнительного образования. Захарова Д.И. – педагог дополнительного образования);
- ✓ Вебинар «Баскетбол. Теория и практика» для учителей физической культуры ОУ г. Челябинска (Горбатов О.Е., учитель физической культуры)
- ✓ Районный обучающий семинар «Островок безопасности», совместный с LizaAlert, по вопросам детской безопасности. (Пронина А.Л. заместитель директора)

Информация о проведении мероприятий, семинаров, конференций разного уровня на базе МАОУ «СОШ№25 г Челябинска » в течение 2022-2023 уч года

За истекший период специалистами школы были организованы и проведены на базе МАОУ «СОШ№25 г Челябинска» следующие мероприятия:

- ✓ семинар- практикум, «Развитие актерских способностей ребенка через Уроки театра – как составляющая воспитательной системы школы» (Бучнева Т.В. педагог дополнительного образования),
- ✓ открытый городской фестиваль «В мире танца!» по спортивным бальным танцам, в возрастной категории Дети 1, Дети 2 по европейской программе. (Ильиных И.Н.- педагог дополнительного образования.)
- ✓ мастер-класс по бальным танцам «Техника исполнения танцевальных элементов европейской программы», возрастная категория Дети-1, Дети-2 (Ильиных И.Н.- педагог дополнительного образования.)
- ✓ Районный обучающий семинар практикум «Островок безопасности», совместный с LizaAlert, по вопросам детской безопасности. (Пронина А.Л. заместитель директора)
- ✓ Организация районной конференции для специалистов коррекционного образования на базе школы. (Данилова П.Ю. – учитель-логопед, Глухова Н.В, Аллилуева Т.В., Брунеткина И.А. – учителя-дефектологи)
- ✓ заседания городского и районного методического объединения учителей физической культуры (Горбатов О.Е., Гильмутдинов А.Ф.)

6. Формирование оптимального уровня комфортности учащихся.

Работая над проблемой по созданию социальной защищенности каждого ребенка в образовательном пространстве школы, педагогическим коллективом велась деятельность по повышению уровня комфортности каждого учащегося.

На протяжении трех последних лет классные руководители обязательно проводят социометрические исследования по выявлению уровня комфортности в классных коллективах на начало и конец учебного года. Результаты социометрии позволяют увидеть реальную картину, самочувствия и самоощущения каждого ребенка.

Кроме того, среди учащихся был проведен мониторинг уровня удовлетворенности деятельностью в школе. В мониторинге приняли участие 612 респондентов, учащихся 4-11 классов, что составляет 98 % от общего числа учащихся. По результатам мониторинга 92% респондентов чувствуют себя комфортно в школе всегда, 6% респондентов- не всегда. 2% учащихся отметили некомфортность в школе.

Данные исследования позволяют сделать следующие выводы:

-В целом, учащиеся школы, чувствуют себя комфортно, защищено в образовательном пространстве школы.

-Однако, есть проблема в создании и сохранении комфортной, психологически безопасной образовательной среды для 2% учащихся, которую и предстоит разрешить в 2023-2024 уч.году.

Диаграмма 1. Уровень комфортности учащихся в школе



7. Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг.

№ п/п	Наименование услуги	Приняли участие в анкетировании, %	Доля родителей, принявших участие в анкетировании, дали положительную оценку качества, %
1	Реализация дополнительных общеразвивающих программ.	100	99,41
2	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (I ступень).	88	99,82
3	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (II ступень).	57	100
4	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (III ступень).	95	100

Таким образом:

- по услугам «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (I ступень)», «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (II ступень)» и «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (III ступень)» приняли участие в анкетировании **более 50% родителей.**
- Доля родителей, принявших участие в анкетировании, давших положительную оценку качества предоставляемых услуг **более 80%.**

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1379 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	603 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	664 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	689 человека/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9/8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	525 человек/ 41,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	301 человек/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	152 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	98 человек/ 8%
1.19.3	Международного уровня	64 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57 человек/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 71%
1.29.1	Высшая	25 человек
1.29.2	Первая	21 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 43%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 28%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человека/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1379 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,29 кв.м