

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 25  
г. Челябинска  
454016, г. Челябинск, ул. Ун. Набережная, 30а  
т. (351) 742-22-75

---



Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ № 25 г.  
Челябинска»  
Рудакова И. С.

## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Большое путешествие - на  
Летучем корабле по городам героям и городам воинской славы»»



## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

|    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Полное<br/>название<br/>программы</b>                                                       | Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска», «Большое путешествие»                                                                                      |
| 2. | <b>Цель программы</b>                                                                          | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития                   |
| 3. | <b>Направление<br/>деятельности</b>                                                            | Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| 4. | <b>Краткое<br/>содержан<br/>ие<br/>программ<br/>ы</b>                                          | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.                                                                                                                       |
| 5. | <b>Разработчик<br/>программы</b>                                                               | Пронина А.Л., Букина М.А.                                                                                                                                                                                                            |
| 6. | <b>Муниципально<br/>е<br/>образовательн<br/>ое учреждение,<br/>представившее<br/>программу</b> | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 г.Челябинска»                                                                                                                        |
| 7. | <b>Адрес, телефон</b>                                                                          | 454016, г. Челябинск, ул. Университетская<br>Набережная, 30а                                                                                                                                                                         |

|            |                                          |                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                          | тел.(факс) (351) 742-22-75                                                                                                     |
| <b>8.</b>  | <b>Место реализации</b>                  | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Большое путешествие»                                                 |
| <b>9.</b>  | <b>Количество, возраст учащихся.</b>     | <u>250</u> человек, возраст 7-17 лет                                                                                           |
| <b>10.</b> | <b>Сроки реализации, количество смен</b> | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – июнь 2025 (смена 18 дней) |

# Содержание

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка .....                                             | 5  |
| 1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ.....                              | 10 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания .....                                      | 10 |
| 1.2 Методологические основы и принципы воспитательной деятельности..... | 11 |
| 1.3 Основные направления воспитания .....                               | 14 |
| 1.4 Основные традиции и уникальностью воспитательной деятельности ..... | 15 |
| РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ .....                               | 17 |
| РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....  | 19 |
| 2.1 МОДУЛЬ «Будущее России. Ключевые мероприятия» - блок «МИР» .....    | 19 |
| 2.2 Модуль «Отрядная работа. КТД» - блок «ЧЕЛОВЕК» .....                | 23 |
| 2.3 Модуль «Самоуправление» - «ЧЕЛОВЕК» .....                           | 25 |
| 2.4 Модуль «Дополнительное образование» - блок «РОССИЯ».....            | 26 |
| 2.5 Модуль «Здоровый образ жизни» - блок «ЧЕЛОВЕК» .....                | 26 |
| 2.6 Модуль «Профилактика и безопасность» - блок «ЧЕЛОВЕК» .....         | 27 |
| 2.7 Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» - блок «ЧЕЛОВЕК» .....     | 28 |
| 2.8 Модуль «Работа с родителями» - блок «ЧЕЛОВЕК» .....                 | 28 |
| 2.9 Модуль «Детское медиа-пространство» - блок «МИР» .....              | 28 |
| РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....               | 29 |
| 3.1 Особенности организации воспитательной деятельности .....           | 29 |
| 3.2 Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.....       | 30 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ.....              | 33 |
| Список литературы .....                                                 | 42 |

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об

утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

***Ценности Родины и природы*** лежат в основе патриотического направления воспитания.

***Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества*** лежат в основе духовно нравственного и социального направлений воспитания.

***Ценность знания*** лежит в основе познавательного направления воспитания.

***Ценность здоровья*** лежит в основе направления физического

воспитания.

***Ценность труда*** лежит в основе трудового направления воспитания.

***Ценности культуры и красоты*** лежат в основе эстетического направления воспитания.

***«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:***

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка.

Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских

общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

**Программа включает три раздела:** целевой; содержательный; организационный.

#### **Актуальность программы**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. Длительность смены 18 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

**Актуальность программы обусловлена следующими факторами:** устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся; работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни; необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное

участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа воспитания рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие. Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности: художественно — эстетическое и музыкальное творчество; декоративно — прикладное творчество; интеллектуальное развитие; физическую культуру и спорт; досуг; социально — психологическую адаптацию; экскурсионную работу.

Основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Пришкольный лагерь размещается на базе МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска». Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска». Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

# 1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере с дневным пребыванием определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности.

## 1.1 Цель и задачи воспитания

**Цель:** создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей, для полноценного отдыха, оздоровления детей, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

Для достижения этой цели программа должна обеспечить решение следующих задач:

### **Задачи программы:**

#### *Оздоровительные:*

Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;  
Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;  
Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

#### *Воспитательные:*

- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- содействовать формированию активной жизненной позиции детей;

создание условий для воспитания культуры общения.

*Образовательные:*

- создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области экологии;
- практическое совершенствование умений и навыков исследовательской, проектной деятельности;

*Развивающие:*

Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление. Развитие кругозора и творческих способностей детей.

## **1.2 Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- принцип креативности;
- принцип индивидуально-личностного ориентации;
- принцип эффективности социального взаимодействия;
- принцип коллективности;
- принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка;
- принцип гармонизации сущностных сил ребенка;
- принцип интегративно-гуманитарного подхода;
- принцип гуманизации отношений;
- принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности;
- принцип дифференциации воспитания;
- принцип креативности.

**Принцип креативности.** Для развития творческой личности

необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Программа способствует созданию всего вышеперечисленного.

**Принцип индивидуально-личностной ориентации.** Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

**Принцип коллективности.** Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.

**Принцип эффективности социального взаимодействия.** Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

**Принцип гуманизации отношений.** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.** Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Большое путешествие» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**Принцип дифференциации воспитания.** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**Принцип гармонизации** сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

**Принцип интегративно-гуманитарного подхода.** Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их

проблемы»);

– грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

**Принцип уважения и доверия.** Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### **1.3 Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

**гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4 Основные традиции и уникальностью воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Уникальность** воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

**Кратковременность** - короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

**Автономность** - изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей - все это способствует созданию обстановки доверительности.

**Сборность** - предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

### **Предполагаемые результаты воспитательной работы**

В ходе реализации данной программы ожидается:

При хорошей организации питания, медицинского наблюдения, правильно организованных спортивно-оздоровительных мероприятий, мероприятий по ОБЖ, ПДД, выработке у детей потребности в ведении здорового образа жизни предполагается сохранение и укрепление здоровья.

Успешность детей в различных мероприятиях даст уверенность в своих силах и талантах, поможет воспитанникам в реализации и развитии своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.

Осуществление экскурсий, походов, тематических мероприятий

помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, своей стране и научат их бережно и с любовью относиться к Родине.

Реализация программы поможет детям в развитии ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, в желании принимать активное участие в социально – полезной деятельности.

Повысится уровень социальной адаптированности детей и подростков, что будет проявляться в принятии ими норм и правил поведения, в лёгком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон и использовании их в целях самореализации.

## **РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп; разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации

Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и

развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир », «Россия », «Человек » определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

### **РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

#### **ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

##### **2.1 МОДУЛЬ «Будущее России. Ключевые мероприятия» - блок «МИР»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии РФ, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

##### ***Деятельность реализуется по направлениям:***

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и

«Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага

Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

**Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей; 6 июня - день русского языка; 12 июня - День России;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби; 27 июня - День молодежи;

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Взаимодействие с общественными организациями РФ, региона.

Формирование межкультурных компетенций.

### **«Движение Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи

«Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).

Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ

Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневной образовательный модуль по тематике смены).

Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

Региональные смены «Время Первых». Не менее одной смены в каждом регионе.

Отбор на региональные профильные смены - сайт *будьдвдвижении.рф*.

*Каждый формат реализуется по единой программе.*

**«Цивилизационное наследие России»** - важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего - это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

### **Просветительский проект «Без срока давности».**

Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным

ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта - показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

**Уроки Памяти, Уроки Мужества.** Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

**Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности»** с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

**Посещение мемориальных комплексов и памятных мест,** посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. Временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.); все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

В помощь педагогам разработан методический комплекс с активными ссылками на дидактические материалы. Методический комплекс включает в себя:

- программу пришкольного и регионального лагерей;
- программу федеральной смены;
- пояснительные записки к программам всех уровней;
- рекомендуемые план-сетки к программам всех уровней;
- план-конспекты и дидактические материалы для отрядных и

общелагерных дел.

#### «Ключевые мероприятия»

**Ключевые мероприятия** – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

**Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:**

Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для детского лагеря, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования.

Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ.

Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

#### **2.2 Модуль «Отрядная работа. КТД» - блок «ЧЕЛОВЕК»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в

целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний

информационный сбор отряда и др.;

Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

Коллективно-творческое дело (КТД). Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### **2.3 Модуль «Самоуправление» - «ЧЕЛОВЕК»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в орг/период. *На уровне детского лагеря:* самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда,

работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг

и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

#### **2.4 Модуль «Дополнительное образование» - блок «РОССИЯ»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

Деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

#### **2.5 Модуль «Здоровый образ жизни» - блок «ЧЕЛОВЕК»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

*Основными составляющими здорового образа жизни являются:*

Оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание,

соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

## **2.6 Модуль «Профилактика и безопасность» - блок «ЧЕЛОВЕК»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики

правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.

## **2.7 Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» - блок «ЧЕЛОВЕК»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.8 Модуль «Работа с родителями» - блок «ЧЕЛОВЕК»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:*** родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы

***На индивидуальном уровне:*** работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.9 Модуль «Детское медиа-пространство» - блок «МИР»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю,
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1 Особенности организации воспитательной деятельности**

Организация воспитательной деятельности в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей требует учета специфики кратковременности пребывания ребенка вне дома и отсутствия круглосуточного режима проживания. Особенности программы лагеря

Программа должна быть насыщенной и разнообразной, включать разнообразные виды активности:

- творческие мастерские (рисование, лепка, рукоделие);
- спортивные соревнования и игры на свежем воздухе;
- интеллектуальные конкурсы и викторины;
- экскурсии и походы.

Тематические дни (например, День русского языка, День памяти и скорби и т.д.).

При разработке мероприятий важно соблюдать баланс между активностью и отдыхом, обеспечивая условия для восстановления сил и эмоционального комфорта участников.

Педагоги выступают организаторами воспитательного процесса, проводниками культуры, помощниками в освоении новых знаний и навыков. Для успешной реализации поставленных целей педагог должен владеть методами формирования интереса у детей, мотивировать ребят на участие в мероприятиях, поддерживать доброжелательную атмосферу и позитивное взаимодействие внутри группы.

Отдых и досуг являются важными элементами воспитательной деятельности. Дети должны иметь возможность свободно общаться друг с другом, играть, отдыхать от учебной нагрузки. Воспитатели и педагоги создают благоприятные условия для занятий творчеством, физкультурой, спортом, проводят экскурсии и развлекательные мероприятия.

Таким образом, организация воспитательной деятельности в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием направлена на создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, воспитания всесторонне развитых личностей, обладающих необходимыми социальными компетенциями и ценностями.

### **3.2 Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием представляет собой комплексную оценку эффективности реализованных педагогических мероприятий и их влияния на личностное развитие детей. Рассмотрим основные направления анализа и ключевые показатели оценки.

#### **I. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Оценивается содержание образовательных и воспитательных мероприятий, включая тематику, формы и методы их проведения. Здесь рассматриваются такие аспекты, как разнообразие видов деятельности, соответствие интересам и возрастным особенностям детей, уровень вовлечённости воспитанников в события лагеря.

Ключевые показатели:

1. Количество и качество проводимых мероприятий.
2. Степень соответствия форм и методов работы целям воспитания.
3. Уровень заинтересованности детей в предлагаемых занятиях.

## II. АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ПОВЕДЕНИЯ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ

Исследуется динамика изменений в поведении детей во время пребывания в лагере. Важность уделяется развитию коммуникативных способностей, ответственности, самостоятельности, дисциплинированности, инициативности и творческому потенциалу. Особое внимание уделяют выявлению проблем адаптации и возможному проявлению негативных черт характера.

Методы исследования:

1. Наблюдение педагогов и вожатых.
2. Анкетирование и опросы родителей и самих детей.
3. Проведение диагностики психоэмоционального состояния и самооценки детей.

## III. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Описывается деятельность педагогов и руководителей лагеря, оцениваются профессионализм сотрудников, степень мотивации и креативности подходов к работе с детьми. Включается оценка управления процессом воспитания, наличие согласованности действий всех специалистов и организационной структуры учреждения.

Критерии оценки:

1. Квалификация и опыт педагогов.
2. Умение организовать эффективную работу с группой.
3. Поддержание дисциплины и порядка в лагере.

## IV. ОЦЕНКА ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ К ЛАГЕРЕМ

Важным показателем является мнение самих детей и их родителей относительно качества предоставляемых услуг и удовлетворенность результатами воспитательной работы. Определяются факторы, влияющие на

положительное восприятие жизни в лагере, и возможности улучшения процессов воспитания.

Методы сбора информации:

1. Опрос детей и анкетирование родителей.
2. Общие собрания и встречи с родителями.
3. Регулярные отчёты и обсуждения итогов смены.

## V. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

По итогам проведённого анализа формулируются выводы о качестве воспитательной работы и её результатах. Предлагаются конкретные меры по улучшению образовательного процесса, устранению недостатков и повышению эффективности воспитательной деятельности.

Рекомендации могут касаться следующих направлений:

1. Совершенствование содержательной части мероприятий.
2. Повышение квалификации персонала.
3. Оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников.
4. Улучшение материально-технических условий лагеря.

Таким образом, анализ воспитательного процесса в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием направлен на выявление сильных сторон и слабостей существующей системы воспитания, разработку предложений по совершенствованию деятельности лагеря и повышение качества оказываемых детям услуг.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

**На 2025 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. Год посвящен популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

| №                       | Наименование мероприятия                                                             | Срок проведения | Уровень проведения          |                |       | Ответственные                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|----------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                      |                 | Всероссийский/ региональный | Детский лагерь | Отряд |                                                                                                                  |
| Модуль «Будущее России» |                                                                                      |                 |                             |                |       |                                                                                                                  |
| 1.                      | Отрядный огонёк «Мы дети твои – Россия»                                              | 28 мая          |                             |                | +     | Вожатые и воспитатели                                                                                            |
| 2.                      | Международный День защиты детей (конкурс рисунков на асфальте «Нарисуй свою мечту»)  | 2 июня          |                             | +              | +     | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря.                                                          |
| 3.                      | Праздничная зарядка в честь Международного дня детей                                 | 2 июня          |                             | +              | +     | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря.                                                          |
| 4.                      | Проведение акции «Любимый военный стих» в группе #Дела МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска» | 6 июня          | +                           | +              | +     | Руководитель медиа, вожатые, воспитатели                                                                         |
| 5.                      | QUIZ-викторина «Читайте, люди, книги о войне»;                                       | 6 июня          |                             | +              | +     | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря.                                                          |
| 6.                      | Конкурс буктрейлеров «Военная история»;                                              | 7 июня          |                             | +              | +     | Вожатые и воспитатели                                                                                            |
| 7.                      | Всероссийская акция «Мы – граждане России»,                                          | 11 июня         | +                           |                |       | Руководитель медиа, вожатые, воспитатели, педагоги дополнительного образования, DJ лагеря, педагоги-организаторы |
| 8.                      | Праздничный концерт «Открывай страну и её города!»                                   | 11 июня         |                             | +              | +     | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря.                                                          |
| 9.                      | Фотокросс «Родные города и просторы России»                                          | 16 июня         |                             | +              | +     | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря.                                                          |

|                                             |                                                                                    |                          |  |   |   |                                                         |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|---|---|---------------------------------------------------------|
| 11.                                         | Заккрытие смены «Мы молодое поколение России»                                      | 24 июня                  |  | + | + | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря. |
| <b>Ключевые мероприятия детского лагеря</b> |                                                                                    |                          |  |   |   |                                                         |
| 1.                                          | Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ                                  | Каждый понедельник смены |  | + |   | Дежурный отряд, воспитатели, педагоги-организаторы      |
| 2.                                          | Открытие смены «Большое путешествие по городам героям и городам доблестной славы»  | 28 мая                   |  | + |   | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря. |
| 3.                                          | Разведай, выясни, сообщи                                                           | 29 мая                   |  | + |   | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря. |
| 4.                                          | Тропа доверия «По городам воинской славы»                                          | 30 мая                   |  | + |   | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря. |
| 5.                                          | Праздничная зарядка в честь Международного дня детей                               | 2 июня                   |  | + |   | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря. |
| 5.                                          | Конкурс проектов «Город доблести и славы»                                          | 30 мая                   |  | + |   | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря. |
| 6.                                          | Проектное мероприятие-конкурс «Ралли Танкодром»                                    | 9 июня                   |  | + |   | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря. |
| 7.                                          | Конкурс театральных премьер «Памятные истории»                                     | 14 июня                  |  | + |   | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря. |
| 8.                                          | Квест «по стопам нашей истории»                                                    | 18 июня                  |  | + |   | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря  |
| 9.                                          | Мероприятие «Стартинейджер»                                                        | 20 июня                  |  | + |   | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря  |
| 10.                                         | Заккрытие смены «Большое путешествие по городам героям и городам доблестной славы» | 24 июня                  |  | + |   | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря  |
| <b>Отрядная работа</b>                      |                                                                                    |                          |  |   |   |                                                         |
| 1.                                          | Ежедневные внутриотрядные игры на свежем воздухе                                   | В течение смены          |  |   | + | Вожатые                                                 |
| 2.                                          | Тематический час «Открываем страницы интересной книги»                             | 6 июня                   |  |   | + | Вожатые                                                 |
| 3.                                          | Ежедневное проведение рефлексии                                                    | В течение смены          |  |   | + | Вожатые                                                 |
| 4.                                          | Сбор по отрядам «Давай узнавать»                                                   | 7 июня                   |  |   | + | Вожатые                                                 |
| 5.                                          | Проведение творческих мастерских                                                   | В течение смены          |  |   | + | Вожатые, педагоги дополнительного образования           |

|                                    |                                                                                                                  |                       |  |   |   |                                                                           |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|---|---|---------------------------------------------------------------------------|
| 6.                                 | Игровой час «Играю я – играют друзья»                                                                            | В течение смены       |  |   | + | Вожатые                                                                   |
| 7.                                 | Экологический час, создание экологического постера и его защита                                                  | 11 июня               |  |   | + | Вожатые                                                                   |
| 8.                                 | Проведение отрядных огоньков и свечек                                                                            | В течение смены       |  |   | + | Вожатые                                                                   |
| <b>Коллективно-творческое дело</b> |                                                                                                                  |                       |  |   |   |                                                                           |
| 1.                                 | Организация коллективно творческих дел группой организаторов из числа участников педагогического отряда «Дела25» | В течение смены       |  | + | + | Вожатые, воспитатели, группа организаторов, заместитель начальника лагеря |
| <b>Самоуправление</b>              |                                                                                                                  |                       |  |   |   |                                                                           |
| 1.                                 | Дежурство в школьной столовой и кабинетах                                                                        | В течение смены       |  | + | + | Вожатые, воспитатели                                                      |
| 2.                                 | Помощь в уборке территории школьного лагеря                                                                      | В течение смены       |  | + | + | Вожатые, воспитатели                                                      |
| 3.                                 | Собрание совета командиров отрядов                                                                               | Ежедневно по пятницам |  | + | + | Заместитель начальника лагеря                                             |
| 4.                                 | Организация ЧТП                                                                                                  | В течение смены       |  |   | + | Вожатые, воспитатели                                                      |
| 5.                                 | Подготовка и проведение ключевых дел лагеря с помощью отрядов-организаторов                                      | В течение смены       |  |   | + | Заместитель начальника лагеря                                             |
| 6.                                 | Наставничество «Ребенок-ребенок» в отрядах                                                                       | В течение смены       |  |   | + | Заместитель начальника лагеря                                             |
| <b>Дополнительное образование</b>  |                                                                                                                  |                       |  |   |   |                                                                           |
| 1.                                 | Программа дополнительного образования художественной направленности «Театр и мы»                                 | В течение смены       |  |   | + | Заместитель начальника лагеря, педагоги дополнительного образования       |
| 2.                                 | Программа дополнительного образования художественной направленности «Шаг за шагом»                               | В течение смены       |  |   | + | Заместитель начальника лагеря, педагоги дополнительного образования       |
| 3.                                 | Программа дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности «Чемпион»                         | В течение смены       |  |   | + | Заместитель начальника лагеря, педагоги дополнительного образования       |

|                                                 |                                                                                                                                       |                                 |  |   |   |                                                                             |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|
| 4.                                              | Программа дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности «Баскетбол»                                            | В течение смены                 |  |   | + | Заместитель начальника лагеря, педагоги дополнительного образования         |
| <b>Здоровый образ жизни</b>                     |                                                                                                                                       |                                 |  |   |   |                                                                             |
| 1.                                              | Спортивная программа «Мы – будущее России» на Кубок МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска»                                                     | 19 июня                         |  | + |   | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря, учителя физкультуры |
| 2.                                              | Большая командная игра «Физкульт, УРА!»                                                                                               | 20 июня                         |  | + |   | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, DJ лагеря, учителя физкультуры |
| 3.                                              | Весёлые старты между отрядами                                                                                                         | В течение смены                 |  |   | + | Вожатые, воспитатели, учителя физкультуры                                   |
| 4.                                              | Общелагерные соревнования по пионерболу, волейболу и футболу                                                                          | В течение смены                 |  | + |   | Вожатые, воспитатели, учителя физкультуры                                   |
| 5.                                              | Ежедневная общелагерная зарядка                                                                                                       | Ежедневно                       |  | + |   | Вожатые, воспитатели, учителя физкультуры                                   |
| 6.                                              | Организация спортивных часов                                                                                                          | В течение смены                 |  |   | + | Вожатые, воспитатели, учителя физкультуры                                   |
| 7.                                              | Спортивно-оздоровительные события и события на свежем воздухе                                                                         | В течение смены                 |  |   | + | Вожатые, воспитатели, учителя физкультуры                                   |
| 8.                                              | Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом | В течение смены                 |  |   | + | Вожатые, воспитатели, учителя физкультуры                                   |
| 9.                                              | Встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта.                                                | В течение смены                 |  | + | + | Вожатые, воспитатели, учителя физкультуры                                   |
| 10.                                             | Участие в летней спартакиаде школьников                                                                                               | По графику учителей физкультуры |  | + |   | Учителя физкультуры                                                         |
| 11.                                             | Посещение бассейна учениками начальной школы                                                                                          | В течение смены                 |  | + |   | Воспитатели, учителя физкультуры                                            |
| 12.                                             | Беседы о гигиенических навыках                                                                                                        | В течение смены                 |  | + |   | Воспитатели, учителя физкультуры                                            |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b> |                                                                                                                                       |                                 |  |   |   |                                                                             |
| 1.                                              | Тематическое оформление интерьера                                                                                                     | Перед началом                   |  | + |   | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели,                                |

|                                    |                                                                                                                                                       |                 |  |   |   |                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | помещений детского лагеря(вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;                          | смены           |  |   |   | заместитель начальника лагеря.                                                                  |
| 2.                                 | Оформление отрядных уголков                                                                                                                           | 30 мая          |  |   | + | Вожатые, воспитатели.                                                                           |
| 3.                                 | Создание экранна-настроения                                                                                                                           | 29 мая          |  |   | + | Вожатые, воспитатели.                                                                           |
| 4.                                 | Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.) | В течение смены |  | + | + | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, заместитель начальника лагеря.                     |
| 5.                                 | Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей                                                                                      | В течение смены |  | + | + | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, заместитель начальника лагеря.                     |
| <b>Профилактика и безопасность</b> |                                                                                                                                                       |                 |  |   |   |                                                                                                 |
| 1.                                 | Проведение инструктажей по технике безопасности                                                                                                       | 28 мая          |  |   | + | Воспитатели.                                                                                    |
| 2.                                 | Проведение инструктажей по правилам дорожного движения                                                                                                | 28 мая          |  |   | + | Воспитатели.                                                                                    |
| 3.                                 | Осуществление контроля досуга несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета                                                                       | В течение смены |  | + |   | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, заместитель начальника лагеря, социальный педагог. |
| 4.                                 | Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета                                             | В течение смены |  |   | + | Воспитатели                                                                                     |
| 5.                                 | Вовлечение указанной категории несовершеннолетних в занятия объединений дополнительного образования                                                   | В течение смены |  |   | + | Воспитатели                                                                                     |
| 6.                                 | Организация воспитательных и профилактических мероприятий, бесед                                                                                      | В течение смены |  |   | + | Воспитатели                                                                                     |
| 5.                                 | Беседа о правилах езды на велосипеде, самокате                                                                                                        | 4 июня          |  |   | + | Заместитель директора по безопасности                                                           |

|     |                                                                                    |                                       |  |   |  |                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Конкурс рисунков «Я – Пешеход»                                                     | 4 июня                                |  | + |  | Заместитель директора по безопасности                                                                                                               |
| 7.  | Беседа о правилах поведения в общественном транспорте                              | Перед каждой поездкой в течение смены |  | + |  | Заместитель директора по безопасности                                                                                                               |
| 8.  | Игра-викторина на знание знаков дорожного движения                                 | 5 июня                                |  | + |  | Заместитель директора по безопасности                                                                                                               |
| 9.  | Беседа «Соблюдение закона общественного порядка на территории Челябинской области» | 28 мая                                |  | + |  | Социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по начальной школе, инспектор ОДН ОП «Калининский» |
| 10. | Беседа «Мои права и обязанности»                                                   | 29 мая                                |  | + |  | Социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по начальной школе, инспектор ОДН ОП «Калининский» |
| 11. | Беседа «Как избежать или предупредить совершение преступления»                     | 5 июня                                |  | + |  | Социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по начальной школе, инспектор ОДН ОП «Калининский» |
| 12. | Лекторий «Опасные грани»                                                           | 10 июня                               |  | + |  | Социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по начальной школе, инспектор ОДН ОП «Калининский» |
| 13. | Беседа «Культура поведения в общественных местах»                                  | 17 июня                               |  | + |  | Социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по начальной школе, инспектор ОДН ОП «Калининский» |
| 14. | Беседа «О законах, правах и обязанностях подростков»                               | 19 июня                               |  | + |  | Социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по начальной школе, инспектор ОДН ОП «Калининский» |
| 15. | Беседа «Шутки или хулиганство»                                                     | 19 июня                               |  | + |  | Социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по начальной                                       |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                 |  |   |   |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|---|---|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                 |  |   |   | школе, инспектор ОДН ОП<br>«Калининский»                                   |
| <b>Работа с вожатыми/воспитателями</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                 |  |   |   |                                                                            |
| 1.                                                                             | Инициирование и поддержка участия отряда в мероприятиях по линии Движения Первых, общелагерных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе                                     | В течение смены |  | + | + | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, заместитель начальника лагеря |
| 2.                                                                             | Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности | В течение смены |  | + | + | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, заместитель начальника лагеря |
| 3.                                                                             | Обучение вожатых и воспитателей новым методам и средствам взаимодействия с детским коллективом                                                                                                                             | В течение смены |  | + | + | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, заместитель начальника лагеря |
| <b>Работа с родителями</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                 |  |   |   |                                                                            |
| 1.                                                                             | Регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах их детей                                                                                                                              | В течение смены |  |   | + | Воспитатели                                                                |
| 2.                                                                             | Информирование родителей по средствам СМИ и группы вконтакте «Дела25»                                                                                                                                                      | В течение смены |  | + |   | Вожатые, Школьное СМИ.                                                     |
| 3.                                                                             | Замена актуальной информации на стенде по ПДД для родителей                                                                                                                                                                | В течение смены |  | + |   | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе                      |
| 4.                                                                             | Освещение вопроса о профилактике ДДТТ на встречах с родителями                                                                                                                                                             | В течение смены |  | + |   | Воспитатели, заместитель директора по учебно-воспитательной работе         |
| <b>Детские общественные объединения - смены Движения Первых «Время Первых»</b> |                                                                                                                                                                                                                            |                 |  |   |   |                                                                            |
| 1.                                                                             | Участие в проектах и акциях «Движения первых»                                                                                                                                                                              | В течение смены |  | + |   | Воспитатели, педагоги-организаторы, советник директора школы по воспитанию |
| 2.                                                                             | Двухлинейный квест «Движение вперед» (знакомство с направлениями                                                                                                                                                           | 14 июня         |  | + |   | Воспитатели, педагоги-организаторы, советник директора школы по воспитанию |

|                                                                                     |                                                                                                  |                 |   |   |   |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | деятельности Движения Первых в игровой форме)                                                    |                 |   |   |   |                                                                                      |
| 3.                                                                                  | Ролевая игра «Кораблекрушение» и «Замок»                                                         | 10 июня         |   | + |   | Воспитатели, советник директора школы по воспитанию                                  |
| 4.                                                                                  | Отрядное дело «Доброе дело первых»                                                               | В течение смены |   |   |   | Воспитатели, педагоги-организаторы, советник директора школы по воспитанию           |
| 5.                                                                                  | Игро-трек «Зарядка с чемпионом»                                                                  | 17 июня         |   |   |   | Воспитатели, педагоги-организаторы, советник директора школы по воспитанию           |
| 6.                                                                                  | День ЗОЖ – ярмарка площадок «полезные привычки для современного поколения»                       | 18 июня         |   |   |   | Воспитатели, педагоги-организаторы, советник директора школы по воспитанию           |
| 7.                                                                                  | Квест «Назад в будущее»                                                                          | 19 июня         |   |   |   | Воспитатели, педагоги-организаторы, советник директора школы по воспитанию           |
| <b>Детские общественные объединения - программа смен «Содружество орлят России»</b> |                                                                                                  |                 |   |   |   |                                                                                      |
| 1.                                                                                  | Театральный час «Там на неведомых дорожках»                                                      | 14 июня         |   | + |   | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, советник директора школы по воспитанию. |
| 2.                                                                                  | Тематический час «Открываем Россию»                                                              | 11 июня         |   |   | + | Вожатые, воспитатели                                                                 |
| 3.                                                                                  | Телемост «Содружество Орлят России»                                                              | 17 июня         | + |   |   | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, советник директора школы по воспитанию. |
| 4.                                                                                  | Гостиная династий «Ими гордится Россия»                                                          | В течение смены |   |   | + | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, советник директора школы по воспитанию. |
| 5.                                                                                  | Ярмарка орлят                                                                                    | 20 июня         |   | + |   | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, советник директора школы по воспитанию. |
| <b>Детское медиапространство</b>                                                    |                                                                                                  |                 |   |   |   |                                                                                      |
| 1.                                                                                  | Ежедневная публикация постов о деятельности отрядов в группу «Дела МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска» | Ежедневно       |   | + |   | Руководитель медиа, вожатые, воспитатели                                             |
| 2.                                                                                  | Ведение рубрик в группе «Дела МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска»                                      | Ежедневно       |   | + |   | Руководитель медиа, вожатые, воспитатели                                             |
| <b>Экскурсии и походы</b>                                                           |                                                                                                  |                 |   |   |   |                                                                                      |
| 1.                                                                                  | Организационная работа с интерактивным музеем                                                    | В течение смены |   | + |   | Педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, советник директора школы                |

|    |                                                                                   |                 |  |   |  |                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|---|--|-----------------------------|
|    | «Россия – Моя история». Проведение бесплатных совместных интерактивных экскурсий. |                 |  |   |  | по воспитанию.              |
| 2. | Посещение бассейна «Строитель» с целью оздоровления детей                         | В течение смены |  | + |  | Воспитатели детского лагеря |

## Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва : ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Власенко, Н.Э. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми среднего и старшего дошкольного возраста 4-7 лет / Н.Э. Власенко. – Мозырь : Содействие, 2017. – 164 с. – ISBN 978-9-8557-3057-7.
3. Григоренко Ю. Н. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе / Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова. – Москва : ., 2004. – 224 с.
4. Гурбина, Е. А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база. Планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности / Е. А. Гурбина. – Москва : "Учитель", 2009. – 147 с. – ISBN 978-5-7057-1829-0.
5. Дивногорцева С. Ю. Духовно-нравственное воспитание в теории и опыте педагогической культуры / С. Ю. Дивногорцева. – Москва : Мичиганский университет, 2008. – 237 с.
6. Дружинин, Б.Л. Развивающие игры с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / Б.Л. Дружинин, И.И. Куминова. – Москва : Гном, 2008. – 88 с.
7. Люблинская А.А. Детская психология / А.А. Люблинская. – Москва : ЮНИТИ, 2020. – 289 с.
8. Макаренко, А. С. Школа жизни, труда, воспитания / А. С. Макаренко. – сост. и коммент. А.А.Фролов, Е.Ю. Илалтдинова, С.И. Аксёнов. – Н. Новгород : Изд-во Волго-Вятской академии государственной службы,, 2013. – 354 с.
9. Обучение через развлечение. Edutainment лагерь как технология современного образования / Г.С. Голышев, К. Поплавская, Е.В. Михеева [и др.]. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-9614-4074-4.
10. Подласый И. П. Педагогика начальной школы / И. П. Подласый. – Москва : Владос, 2008. – 464 с.

11. Рындак В.Г. Педагогика креативности / В.Г. Рындак. – М. : Университетская книга, 2012. – 284 с.
12. Тетерский, С.В. Детский оздоровительный лагерь. Воспитание, обучение, развитие. Практическое пособие : [учебное пособие] / С.В. Тетерский, И.И. Фришман. – Москва : АРКТИ, 2007. – 104 с. – ISBN 978-5-89415-621-7. : электронный
13. Эльконин Д. Бю Детская психология / Д. Бю Эльконин. – Москва : Издательский центр «Академия», 2007. – 384 с.